

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Chairhany, Siti (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Logis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Generatif (Studi Eksperimen di MAN Tembilahan INHIL RIAU)*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eriadi. (2008). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fatimah, N. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitria (2011). Sikap Belajar Siswa. [Online]. Tersedia: <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/> [10/12/2012]
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia pada <http://www.physicsindiana.edu/sdi/AnalyzingChange.pdf> [13/12/2012].

Suci Primayu Megalia, 2013

Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa SMK di Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hamzah (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Teori Belajar Konstruktivisme* [Online]. Tersedia: [Http://www.pembelajaran-matematika-dengan-teori.html](http://www.pembelajaran-matematika-dengan-teori.html) [15/08/2012].
- Hasman (2009). *Kumpulan Proposal Penelitian*. Tersedia: <http://hasmansulawesi01.blogspot.com/2009/03/penerapan-model-pembelajaran.html> [15/02/2013].
- Hastriani, A. (2006). *Penerapan Model Pencapaian Konsep Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Inayah, (2007). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi, Semarang: FKIP UNNES.
- Leonard, dkk. (2010). *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika*. Makalah FT dan FPMIPA Universitas Indraprasta PGRI. [Online]. Tersedia: [http://eprints.uny.ac.id/3382/1/6LEONARD\\_EDIT.pdf](http://eprints.uny.ac.id/3382/1/6LEONARD_EDIT.pdf) [05/01/2013]
- Mazjun (2009). *Model Pembelajaran kooperatif*. [Online]. Tersedia: <http://www.Pembelajarankooperatif.htm>[15/08/2012]
- IMSTEP-JICA. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SMP dan SMU di Kota Bandung*. Bandung FPMIPA, UPI.
- Mahmudi, A. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Termuat pada Jurnal MIPA UNHALU. [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/AliMahmudi.pdf> [05/01/2013]
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. [http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/summaries/standart\\_summary.pdf](http://www.mathcurriculumcenter.org/PDFS/CCM/summaries/standart_summary.pdf). [08/08/2013]
- NCTM. (2000). *Using the NCTM 2000 Principles and Standart with the Learning from Assessment Materials*. <http://www.wested.org/lfa/NCTM2000.PDF>. [08/08/2013]

- Nuriana. (2006). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Video Compact Disk dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.model-pembelajaran-creative-problem-solving-dengan-video-compact-disk-dalam-pembelajaran-matematika.html>. [15/11/2012].
- Pranata, Oyon Haki. (2007). *Pembelajaran Berdasarkan Tahap Belajar Van Hiele untuk membantu Pemahaman Siswa Sekolah Dasar dalam Konsep Geometri Bangun Datar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Sukahening Tasikmalaya)*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan (2007). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabet.
- Ruseffendi (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UPT UNES PRESS.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar dasar Penelitian Pendidikan dan Non eksakta Lainnya*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengejaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito
- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Setiawan, B. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Penelitian Kuasi Eksperimen*

terhadap Siswa kelas VII pada salah satu MTs Negeri di Kabupaten Cianjur). Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Shadiq, Fajar. (2004). "Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi". Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA jenjang Dasar tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika, Yogyakarta. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org>. [10/12/2012]
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. London: Allyn and Bacon.
- Sriwiani, Y. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2004). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA.
- Sumarmo, U. Dkk. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2003). Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah pada Pelatihan Guru Matematika, Jurusan Matematika ITB Bandung.
- Sumarmo, U. (2010). *Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sobarningsih, N. (2008). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematis Mahasiswa S1 melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.



- Tamur, M. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Etnomatika sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Mahasiswa PGSD*. Disertasi pada SPS UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Tandililing, E. (2011). Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi PQ4R Dan Bacaan *Refutation Text*. Disertasi pada SPS UPI, Bandung: tidak diterbitkan.



**Suci Primayu Megalia, 2013**

Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa SMK di Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)