

ABSTRAK

Suci Primaayu Megalia (2013). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) melalui pembelajaran dengan menggunakan model CIRC. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol *non-ekivalen* menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK 45 Lembang yang tersebar pada 11 kelas, dan yang menjadi sampel penelitian adalah sebanyak dua kelas. Dari dua kelas tersebut diklasifikasikan menjadi dua kelompok pembelajaran, yaitu kelompok pembelajaran dengan menggunakan model CIRC dan pembelajaran konvensional. Kelas XI D dijadikan sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelas XI F dijadikan sebagai kelompok kontrol. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif dilakukan dengan menggunakan uji t , uji t' , uji *Mann-Whitney U*. Analisis kualitatif dilakukan untuk mengetahui sikap siswa setelah mendapatkan pembelajaran dengan model CIRC. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model CIRC lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, (2) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model CIRC lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, (3) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model CIRC lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, (4) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model CIRC lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, (5) Secara umum, siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika, soal-soal pemahaman dan komunikasi matematis serta terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model CIRC.

Kata kunci: Model CIRC, kemampuan pemahaman matematis, kemampuan komunikasi matematis.

Suci Primayu Megalia, 2013

Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa SMK di Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu