

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan umum penelitian	8
2. Tujuan khusus penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Struktur Organisasi	9
BAB II PEMBELAJARAN GERAK TARI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK <i>DOWN SYNDROME</i>	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Konsep dasar <i>down syndrome</i>	11
2. Pembelajaran seni tari	14
B. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	32

E. Metode Penelitian	42
1. Desain Penelitian	42
2. Variabel penelitian	43
3. Definisi operasional	44
4. Hipotesis penelitian	45
F. Pengolahan Data Dan Analisis Data	45
1. Pengolahan data	45
2. Analisis data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Proses pembelajaran seni tari terhadap perkembangan motorik anak dengan <i>Down syndrome</i>	49
2. Hasil dari pengaruh pembelajaran seni tari terhadap perkembangan motorik anak dengan <i>down syndrome</i>	52
1. Data <i>baseline</i> 1 (a-1)	54
2. Data intervensi (b)	57
3. Data <i>baseline</i> 2 (a-2)	60
3. Faktor yang berpengaruh terhadap pembelajaran seni tari untuk anak <i>down syndrome</i>	64
B. Analisis Data.....	66
1. Analisis dalam kondisi	66
2. Analisis antar kondisi	75
C. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
1. Bagi pihak guru dan terapis	86
2. Bagi orang tua	87
3. Bagi peneliti selanjutnya	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	90

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrument Untuk Mengukur Kemampuan Motorik Anak <i>Down Syndrome</i>	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Penelitian	35
Tabel 3.3 Para Ahli yang Melakukan <i>Expert Judgment</i>	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Uji Validasi	40
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validasi	40
Tabel 4.1 Pencatatan Skor Perolehan F pada Fase <i>Baseline-1 (A-1)</i>	54
Tabel 4.2 Data Persentase <i>Baseline-1 (A-1)</i>	55
Tabel 4.3 Pencatatan Skor Perolehan F pada Fase Intervensi (B)	57
Tabel 4.4 Data Persentase Intervensi (B)	59
Tabel 4.5 Pencatatan Skor Perolehan F pada Fase <i>Baseline-2 (A-2)</i>	61
Tabel 4.6 Data Persentase <i>Baseline-2 (A-2)</i>	62
Tabel 4.7 Panjang Kondisi	66
Tabel 4.8 Estimasi Kecenderungan Arah	67
Tabel 4.9 Jejak Data	73
Tabel 4.10 Level Stabilitas dan Rentang	73
Tabel 4.11 Perubahan Level Pembelajaran Gerak Tari	73
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	74
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pembelajaran Gerak Tari	75
Tabel 4.14 Kecenderungan Stabilitas	76
Tabel 4.15 Perubahan Level	76
Tabel 4.16 Persentase <i>Overlap</i>	78
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	29
Bagan 3.1 Desain Penelitian	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A Bagan 3.1 Desain Penelitian	31
Grafik 4.1 Perolehan Data <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Motorik F	56
Grafik 4.2 Perolehan Data Intervensi (B) Kemampuan Motorik F	60
Grafik 4.3 Perolehan Data <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan Motorik F	63
Grafik 4.4 Perolehan Data <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2) Kemampuan Motorik F	64
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik F	67
Grafik 4.6 <i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) F	69
Grafik 4.7 <i>Trend Stability</i> Kondisi Intervensi (B) F	70
Grafik 4.8 <i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) F	72
Grafik 4.9 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B)	77
Grafik 4.10 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2) ...	78
Grafik 4.11 <i>Mean Level F</i>	80