

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Pendidikan Jasmani | 9 |
| 2. Hakikat Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 11 |
| 3. Macam-macam Model Pendidikan Jasmani..... | 12 |
| 4. Model Pembelajaran Inkuiri | 14 |
| 5. Model Pembelajaran TGFU | 21 |
| 6. Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki..... | 28 |
| 7. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) | 33 |
| 8. Hakikat Ektrakurikuler | 35 |
| B. Kerangka Pemikiran | 37 |
| 1. Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki | 37 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pengaruh Penerapan Model TGFU Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki | 38 |
| 3. Perbandingan Penerapan Model TGFU Dengan Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki | 39 |
| C. Hipotesis Penelitian | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 41 |
| B. Desain dan Langkah-langkah Penelitian | 42 |
| C. Metode Penelitian | 44 |
| D. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional | 45 |
| E. Instrumen Penelitian | 46 |
| F. Teknik Pengumpulan data | 49 |
| G. Teknik Analisis Data | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Data Hasil Pre-test dan Post-test | 54 |
| 2. Prasyarat Analisis Data | 55 |
| 3. Pengujian Hipotesis | 56 |
| B. Pembahasan Hasil Analisis Data | 59 |
| 1. Pengaruh Model Pembelajaran TGFU Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki | 59 |
| 2. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki | 60 |
| 3. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran TGFU dengan Model Inkuiri Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar <i>Dribble</i> Hoki | 61 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 63 |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Implikasi dan Rekomendasi | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Jenis-jenis Model Pembelajaran | 13 |
| Tabel 2.2 <i>Inquiry Model: Teaching and Learning Features</i> | 17 |
| Tabel 2.3 Model Inkuiri: Ciri Mengajar dan Pembelajaran | 18 |
| Tabel 2.4 Langkah-langkah penerapan model TGFU | 26 |
| Tabel 2.5 Langkah-langkah penerapan model TGFU | 26 |
| Tabel 4.1 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pre-test, Post-test dan Selisih Kelompok TGFU dan Kelompok Inkuiri | 54 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengujian Homogenitas (Kesamaan Dua Variansi) Kelompok TGFU dan Kelompok Inkuiri | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas <i>Lilliefors</i> Kelompok TGFU dan Kelompok Inkuiri | 56 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengujian Signifikansi Peningkatan Hasil Belajar Kelompok TGFU dan Kelompok Inkuiri | 57 |
| Tabel 4.5 Hasil Penghitungan Uji Perbedaan Peningkatan Hasil Kelompok TGFU dan Kelompok Inkuiri | 58 |
| Tabel 4.6 Selisih Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 <i>Original Teaching Game for Understanding</i> | 25 |
| Gambar 2.2 Model <i>Teaching Game for Understanding</i> Original | 25 |
| Gambar 2.3 Kurva Penampilan Keterampilan yang Menunjukkan Penurunan Tingkat Kesalahan | 31 |
| Gambar 2.4 Kurva Peningkatan Keterampilan | 32 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Group Design</i> | 42 |
| Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian | 44 |
| Gambar 3.3 Petunjuk Pelaksanaan Tes <i>Dribble Hoki FPOK</i> | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| A. PENGHITUNGAN DAN OLAH DATA | 69 |
| B. PROGRAM PEMBELAJARAN MODEL TGFU..... | 79 |
| C. PROGRAM PEMBELAJARAN MODEL INKUIRI | 92 |
| D. DOKUMENTASI KEGIATAN | 111 |
| E. LAMPIRAN LAIN | 118 |