

**PENERAPAN *FIVE STAGE CONCEPTUAL TEACHING MODEL*
UNTUK MENINGKATKAN KONSISTENSI ILMIAH DAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Fisika*



Oleh :

Resta Krishnayanti

1101710

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

**PENERAPAN *FIVE STAGE CONCEPTUAL TEACHING MODEL*
UNTUK MENINGKATKAN KONSISTENSI ILMIAH DAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA SMA**

Oleh
Resta Krishnayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Resta Krishnayanti 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa ijin penulis.

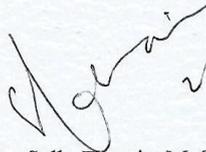
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RESTA KRISHNAYANTI

**PENERAPAN *FIVE STAGE CONCEPTUAL TEACHING MODEL*
UNTUK MENINGKATKAN KONSISTENSI ILMIAH DAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA**

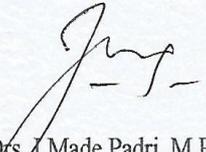
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Selly Feranie, M. Si.
NIP. 197411081999032004

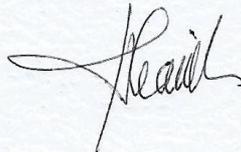
Pembimbing II,



Drs. J. Made Padri, M.Pd.
NIP. 195010051976031003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika



Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001

Resta Krishnayanti, 2015

PENERAPAN FIVE STAGE CONCEPTUAL TEACHING MODEL UNTUK MENINGKATKAN KONSISTENSI ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu