

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT).....	8
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
C. Keaktifan Siswa	18
D. Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa	20
E. Penelitian yang relevan	23

F. Definisi Operasional	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Model Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian	27
E. Waktu Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Prosedur Penelitian	28
H. Rencana pengolahan dan keabsahan data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan	32
B. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

2.1 Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT)	21
3.2 Kriteria Keaktifan siswa	31
4.1 Temuan pembelajaran Siklus I	36
4.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	39
4.5 Refleksi Siklus I	42
4.6 Temuan pembelajaran Siklus II	50
4.8 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	53
4.10 Refleksi Siklus II	55
4.11 Temuan pembelajaran Siklus III	63
4.13 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus III	66

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gaya Magnet	15
2.2 Gaya Gesek	18
2.3 Gaya Gravitasi.....	18
3.1 Diagram alur penelitian PTK Kemmis dan M. Taggart	26
4.2 Keaktifan Kegiatan Siswa Siklus 1	38
4.4 Rata-rata Keaktifan Siswa Siklus I	41
4.7 Keaktifan Kegiatan Siswa Siklus II	52
4.9 Rata-rata Keaktifan Siswa Siklus II	55
4.12 Keaktifan Kegiatan Siswa Siklus III.....	65
4.14 Rata-rata Keaktifan Siswa Siklus III.....	67
4.15 Rata-Rata Presentase Keaktifan Siswa Pada Siklus I, II dan III.....	72

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Instrumen Siklus I

- 1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 1.2. Lembar Tes Siklus I
- 1.3. Lembar Kegiatan Siklus I
- 1.4. Lembar Observasi Siklus I

Lampiran 2 Instrumen Siklus II

- 2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- 2.2. Lembar Tes Siklus II
- 2.3. Lembar Kegiatan Siklus II
- 2.4. Lembar Observasi Siklus II

Lampiran 3 Instrument Siklus III

- 3.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- 3.2. Lembar Tes Siklus II
- 3.3. Lembar Kegiatan Siklus II
- 3.4. Lembar Observasi Siklus II

Lampiran 4 Hasil Observasi

- 4.1. Hasil Observasi Siklus I
- 4.2. Hasil Observasi Siklus II
- 4.3. Hasil Observasi Siklus III

Lampiran 5 Lain-lain

- 4.1. Dokumentasi Penelitian
- 4.2. Surat Keputusan Penelitian
- 4.3. Lembar Bimbingan
- 4.4. Riwayat Hidup Penulis

Nova Achmad Faisal, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS 5 SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu