

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah mengumpulkan data pada penelitian yang dijelaskan di bab IV, dengan penerapan *cooperative learning* tipe STAD dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV sekolah dasar. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di dalam kelas bukan hanya guru saja yang aktif dalam menyampaikan materi dan siswa hanya duduk diam, melihat dan mendengarkan atau disebut dengan. Pembelajaran yang baik ialah pembelajaran aktif yang berpusat pada siswa atau student center yang mengharuskan siswa *learning by doing*. Pembelajaran yang aktif itu dapat dilakukan secara mandiri atau individu maupun dengan berkelompok. Pembelajaran secara berkelompok mengharuskan siswa aktif dalam pembelajaran secara berkelompok namun tetap ada tanggung jawab secara individu. Siswa merasakan atau melakukan sehingga materi mudah terserap dengan baik. Tipe STAD yang peneliti terapkan dalam *cooperative learning* di kelas IV sekolah dasar membuat pembelajaran semakin baik dan meningkat.

Aktivitas belajar siswa yang tadinya tidak terlihat dengan penerapan *cooperative learning* tipe STAD ini menjadi meningkat ini dapat dilihat dari meningkat tanpa kita sadari dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga. Semakin buruk tingkat aktivitas belajar dapat berpengaruh pada hasil belajarnya juga. Sebaliknya semakin meningkat aktivitas belajar siswa semakin meningkat juga hasil belajarnya juga. Peneliti merasakan penerapan STAD ini cukup berhasil dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dilihat bahwa pada siklus I 15% dan siklus II 61,25% terjadi peningkatan.

## **B. SARAN**

Dalam penelitian untuk lebih baik dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa harus banyak diperhatikan media yang digunakan dalam penyampaian mater apakah dapat meningkatkan antusias belajar siswa apa tidak. Jangan memakai media yang dapat membuat siswa menjadi bosan usahakan lebih kreatif dan lebih berwarna dalam penampilannya. Selain itu teknik dalam pembelajaran yang digunakan misalnya oercobaan yang dipakai harus lebih memunculkan aktivitas belajar siswa. Selain itu berpengaruh juga LKS yang dipakai dalam kegiatan kelompok sebaiknya menggunakan LKS yang dikerjakan secara individu ini dimaksudkan untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan LKS sehingga materi yang disampaikan juga dapat didalami oleh siswa dengan baik.