

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (1991). *Psikologi Sosial (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariesto, H & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah data kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana
- Fauzan. (2012, 12 13). *Keterampilan Sosial dan Penerapannya Dalam Modifikasi Perilaku*. Retrieved 4 7, 2015, from Psycology: <http://psikology09b.blogspot.com/2012/12/keterampilan-sosial-dan-penerapannya.html>
- Firda. (2012, november 4). *anak tunalaras*. Retrieved desember 2, 2014, from <http://phierda.wordpress.com/2012/11/04/anak-tuna-laras-dan/karakteristiknya/>
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Haryadi, D. (2013, 10 28). *Sepakbola*. Retrieved 3 23, 2015, from Olahraga.it: <http://haryadideni.blospot.com/2013/10/pengertian-sepak-bola.html>
- Lembaga Pemasarakatan*. (n.d.). Retrieved mei 31, 2014, from Wikipedia: [http://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga\\_Pemasarakatan](http://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_Pemasarakatan)
- Moleong, Lexy. 2010. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2003). *Metode Research: Penelitian ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Raimundo, R. C. (2012). School Social Behavior Scales: an Adaptation Study of the Portuguese Version of the social competence scale from SSBS-2. *The Spanish Journal of Psychology*, 1473-1484.
- Sunaryo. (2014). *Modul treatment gangguan tingkah laku*. Bandung.
- Setiawan, A. (2014). *Modul Pendidikan Anak Tunalaras I*. UPI.
- Situmorang, A. S. (2013). *Modul Olahraga sepakbola*. Bandung.
- Sudarsono, S. M. (2012). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sunardi. (n.d.). *Modul Treatment Gangguan Tingkahlaku*. UPI.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Wina, Sanjaya. 2010. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.