

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil analisis data penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran dengan model *discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa di salah satu SMP di kota Bandung, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model konvensional.
2. Siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* memperoleh rata-rata *indeks gain* sebesar 0,51 (kriteria sedang), sedangkan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model konvensional memperoleh rata-rata *indeks gain* sebesar 0,32 (kriteria sedang).
3. Secara umum, siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model *discovery learning* dan masalah-masalah yang berkaitan dengan kemampuan berpikir reflektif matematis.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, yaitu:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *discovery learning* membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama. Hal ini menemui hambatan dengan terbatasnya waktu jam pelajaran yang ada, sehingga terkadang guru tergesa-gesa memberikan bantuan. Maka dari itu perlu manajemen waktu yang baik serta pengoptimalan waktu secara efisien.
2. Penelitian ini menghasilkan fakta bahwa peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa dengan model *discovery learning* lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional. Diduga peningkatan ini karena adanya pengalaman langsung dalam menemukan konsep-konsep

matematika yang sedang dipelajari yang dibantu dengan bertukar pikiran antar teman sekelompoknya serta bersaing secara sehat berlomba-lomba mendapatkan *point* lebih sehingga menambah semangat siswa dalam belajar. Untuk mengetahui lebih lanjut faktor utama yang menjadi penyebab meningkatnya kemampuan berpikir reflektif matematis siswa maka disarankan melakukan penelitian lebih lanjut.

3. Penelitian terhadap pembelajaran dengan model *discovery learning* disarankan untuk dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kompetensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan yang berbeda pula.