

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan saran pada bab ini disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Penerapan Hasil Belajar Sulaman Berwarna Pada Pembuatan Hiasan Busana Pesta Wanita” pada mahasiswa angkatan 2009 dan 2010 Program Pendidikan Tata Busana, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Indonesia.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Hasil Penelitian Mengenai Penerapan Hasil Belajar Sulaman Berwarna Ditinjau dari Kompetensi Pemilihan Bahan dan Alat Pembuatan Sulaman Berwarna pada Pembuatan Hiasan Busana Pesta Wanita

Penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada pembuatan hiasan busana pesta wanita, ditinjau dari kompetensi pemilihan bahan dan alat menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya responden mampu menerapkan bahan dan alat untuk membuat hiasan dengan sulman berwarna dari berbagai jenis kain. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan responden mampu menerapkan sulaman berwarna sesuai dengan jenis kain yang digunakan dan menerapkan pemilihan jenis pita untuk pembuatan sulaman pita.

2. Hasil Penelitian Mengenai Penerapan Hasil Belajar Sulaman Berwarna Ditinjau dari Kompetensi Membuat Desain Hiasan Busana pada Pembuatan Hiasan Busana Pesta Wanita

Penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada pembuatan hiasan busana pesta wanita, ditinjau dari kompetensi membuat desain hiasan busana menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya responden mampu menerapkan membuat desain hiasan busana. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan responden menerapkan tusuk hias dasar pada pembuatan sulaman fantasi dan menerapkan pola hiasan untuk sulaman berwarna.

3. Hasil Penelitian Mengenai Penerapan Hasil Belajar Sulaman Berwarna Wanita Ditinjau dari Kompetensi Memindahkan Motif Hias pada Kain untuk Membuat Hiasan Busana Pesta Wanita

Penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada pembuatan hiasan busana pesta wanita, ditinjau dari kompetensi ditinjau dari kompetensi memindahkan motif hias pada kain menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya responden mampu menerapkan memindahkan motif hias pada kain. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan responden menerapkan cetakan untuk memindahkan pola pada busana pesta wanita dan menerapkan alat bantu untuk membuat hiasan sulaman berwarna.

4. Hasil Penelitian Mengenai Penerapan Hasil Belajar Sulaman Berwarna Ditinjau dari Kompetensi Teknik Membuat Hiasan pada Busana untuk Membuat Hiasan Busana Pesta Wanita

Penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada pembuatan hiasan busana pesta wanita, ditinjau dari kompetensi teknik membuat hiasan pada busana menunjukkan bahwa: lebih dari setengahnya responden mampu menerapkan teknik membuat hiasan pada busana. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan responden menerapkan hiasan sulaman fantasi sebagai hiasan pada busana pesta wanita, menerapkan hiasan sulaman Tiongkok untuk busana pesta wanita, menerapkan motif hiasa untuk sulaman pita dan menerapkan tusuk hias dasar pada *smock* Belanda

5. Hasil Penelitian Mengenai Penerapan Hasil Belajar Sulaman Berwarna Ditinjau dari Kompetensi Mengemas Busana yang Sudah Dihias pada Pembuatan Hiasan Busana Pesta Wanita

Penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada pembuatan hiasan busana pesta wanita ditinjau dari kompetensi mengemas busana yang sudah dihias bahwa: lebih dari setengahnya responden mampu menerapkan mengemas busana yang sudah dihias. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan responden menerapkan bahan tambahan untuk kemasan busana pesta wanita, menerapkan bahan bahan utama untuk kemasan busana pesta wanita dan menerapkan pengetahuan mengemas busana dalam penyimpanan busana pesta wanita.

B. Saran

Saran yang penulis sajikan berdasarkan kesimpulan penelitian. Saran penulis yang diajukan berikut ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

1. Mahasiswa

Hasil penelitian mengenai penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada hiasan busana pesta wanita, menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya mahasiswa menerapkan hasil belajar sulaman berwarna ditinjau dari kompetensi kompetensi menyiapkan tempat kerja, bahan dan alat, membuat desain hiasan busana, memindahkan motif hias pada kain, teknik membuat hiasan pada busana dan mengemas busana yang sudah dihias.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memotivasi mahasiswa agar dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan dengan cara banyak berlatih dan mempelajari buku sumber mengenai membuat sulaman berwarna, sehingga dapat meningkatkan kualitas sulaman berwarna dan mahasiswa lebih siap untuk mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pemuatan hiasan busana pesta wanita.

2. Dosen Mata Kuliah

Hasil penelitian menunjukkan penerapan hasil belajar sulaman berwarna pada pembuatan hiasan busana pesta wanita pada umumnya berada pada kategori lebih dari setengah. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi dosen mata kuliah Desain Hiasan Busana untuk meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran sulaman berwarna sehingga hasil belajar yang optimal dapat dicapai oleh seluruh mahasiswa. Peningkatan tersebut salah satunya dapat dengan acra meningkatkan minat mahasiswa dengan mengembangkan minat-minat yang sudah ada. Misalnya mahasiswa menaruh minat pada menggambar, sebelum mengajarkan mendesain hiasan busana dosen dapat menarik perhatian dengan menceritakan sedikit pengusaha sukses karena keterampilan membuat hiasan busana.