

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Batasan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
G. Hipotesis Penelitian .....	5
H. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	6
I. Struktur Organisasi Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> (Tutor Sebaya) .....	8
1. Definisi Model Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran Tutor Sebaya .....	9
3. Kriteria Tutor Sebaya.....	10
4. Tugas dan Tanggung Jawab Tutor Sebaya .....	10
5. Cara Menyiapkan Tutor Sebaya .....	10
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Tutor Sebaya.....	11
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tutor Sebaya .....	13
B. Definisi Model Pembelajaran Konvensional .....	14

1. Definisi Model Pembelajaran Konvensional .....	14
2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	15
3. Ciri - Ciri Model Pembelajaran Konvensional .....	16
C. Pembelajaran Berbasis Laboratorium .....	16
D. Tinjauan Hasil Belajar .....	17
1. Definisi Hasil Belajar.....	17
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	18
E. Penguasaan Elektronika Dasar .....	21
1. Mata Pelajaran Elektronika Dasar .....	21
2. Ruang Lingkup Elektronika Dasar di SMK.....	22
F. Materi Dioda Semikonduktor sebagai Penyearah.....	23
1. Kompetensi Dasar Menerapkan Dioda Semikonduktor sebagai Penyearah.....	23
2. Kompetensi Dasar Menguji Dioda Semikonduktor sebagai Penyearah.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	37
C. Prosedur Penelitian .....	38
1. Tahap Persiapan .....	38
2. Tahap Pelaksanaan .....	40
3. Tahap Akhir .....	40
D. Definisi Operasional .....	41
1. Keterlaksanaan <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium .....	41
2. Penguasaan Mata Pelajaran Elektronika Dasar .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
G. Teknik Pengolahan Data.....	50
H. Hasil Uji Instrumen.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	

Berbasis Laboratorium .....	57
B. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .....	62
C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Rekomendasi .....	83
<b>DAFTAR PUSTKA</b> .....	xiv

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Fase Pembelajaran Tutor Sebaya .....	13
Tabel 3.1	Kriteria Tutor Sebaya.....	39
Tabel 3.2	Cara Menyiapkan Tutor Sebaya .....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Tugas Tutor .....	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model .....	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	45
Tabel 3.7	Kisi-kisi Pemilihan Tutor .....	46
Tabel 3.8	Kisi-kisi Keterlaksanaan Persiapan Tutor .....	46
Tabel 3.9	Validitas Instrumen.....	47
Tabel 3.10	Reliabilitas Instrumen .....	48
Tabel 3.11	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	48
Tabel 2.12	Daya Pembeda .....	49
Tabel 3.13	Peningkatan Hasil Pembelajaran .....	55
Tabel 3.14	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	56
Tabel 4.1	Rekapitulai Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium .....	58
Tabel 4.2	Persentasi Keterlaksanaan Tugas Tutor.....	60
Tabel 4.3	Tabel Keterlaksanaan Pemilihan Tutor dan Perisapan Tutor .....	61
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.6	Ringkasan Anakova Hasil Perhitungan Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa dari Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	64
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.9	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4.10	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C1 Pengetahuan .....	70

Tabel 4.11	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C2 Pemahaman.....	71
Tabel 4.12	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C3 Aplikasi.....	73
Tabel 4.13	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C4 Analisis .....	74
Tabel 4.14	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C5 Sintesis .....	75
Tabel 4.15	Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C6 Evaluasi.....	76
Tabel 4.16	Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium.....	78
Tabel 4.17	Rekapitulasi Angket Respon Siswa untuk Kategori Pernyataan terhadap Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium.....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Dioda Semikonduktor .....	23
Gambar 2.2 Dioda Diberi Bias Mundur .....	24
Gambar 2.3 Dioda Diberi Bias Maju .....	25
Gambar 2.4 Kurva Karakteristik Dioda .....	26
Gambar 2.5 Penyearah Setengah Gelombang .....	28
Gambar 2.6 Bentuk Gelombang Sinyal pada Dioda .....	29
Gambar 2.7 Rangkaian Penyearah Gelombang Penuh dengan Trafo CT .....	30
Gambar 2.8 Rangkaian Penyearah Gelombang Penuh Sistem Jembatan .....	31
Gambar 2.9 Rangkaian Clipper Seri Positif .....	33
Gambar 2.10 Rangkaian Clipper Seri Negatif .....	33
Gambar 2.11 Rangkaian Clipper Paralel Positif .....	34
Gambar 2.12 Rangkaian Clipper Paralel Negatif .....	34
Gambar 2.13 Rangkaian Clamper Sederhana .....	35
Gambar 2.14 Rangkaian Clamper Negatif dan Positif .....	36
Gambar 3.1 <i>Pretest – Posttest control group design</i> .....	37
Gambar 3.2 Alur penelitian .....	41
Gambar 3.3 Alur pembuatan instrumen .....	42
Gambar 3.4 Alur Pengolahan Data .....	51
Gambar 4.1 Kurva Hasil Uji Pihak Kanan .....	65
Gambar 4.2 Hasil <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	66
Gambar 4.3 Hasil <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	68
Gambar 4.4 Hasil <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	69
Gambar 4.5 Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C1 Pengetahuan .....	71
Gambar 4.6 Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C2 Pemahaman .....	72
Gambar 4.7 Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C3 Aplikasi .....	73
Gambar 4.8 Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C4 Analisis .....	74
Gambar 4.9 Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C5 Sintesis .....	75

Gambar 4.10 Hasil Rata-Rata <i>Pre-Test Post-Test</i> C6 Evaluasi .....	76
Gambar 4.11 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium.....	78
Gambar 4.12 Rekapitulasi Angket Respon Siswa untuk Kategori Pernyataan terhadap Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> Berbasis Laboratorium.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A : STUDI PENDAHULUAN

- Lampiran A-1 Format Wawancara Guru
- Lampiran A-2 Angket Siswa
- Lampiran A-3 Hasil Wawancara Guru
- Lampiran A-4 Lembar Angket Siswa
- Lampiran A-5 Hasil Perhitungan Angket Siswa

### LAMPIRAN B : SILABUS & PROGRAM TAHUNAN DAN SEMESTER

- Lampiran B-1 Silabus Pembelajaran Elektronika Dasar
- Lampiran B-2 Program Tahunan dan Semester

### LAMPIRAN C : INSTRUMEN PENELITIAN

- Lampiran C-1 Kisi-Kisi Uji Instrumen
- Lampiran C-2 Soal Uji Instrumen
- Lampiran C-3 Nilai Uji Instrumen Siswa
- Lampiran C-4 Hasil Uji Instrumen Siswa
- Lampiran C-5 Lembar *Expert Judgement*
- Lampiran C-6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran C-7 Soal Instrumen *Pretest/Posttest*

### LAMPIRAN D : PERANGKAT PEMBELAJARAN

- Lampiran D-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran D-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran D-3 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan 1
- Lampiran D-4 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pertemuan 2
- Lampiran D-5 Modul Kegiatan Belajar 1
- Lampiran D-6 Modul Kegiatan Belajar 2

### LAMPIRAN E : ANGKET PENELITIAN

- Lampiran E-1 Format Angket Pemilihan Tutor Sebaya
- Lampiran E-2 Lembar Angket Pemilihan Tutor Sebaya
- Lampiran E-3 Format Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran
- Lampiran E-4 Lembar Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran

Dede Ridwan, 2015

*Pengaruh Peer Tutoring Berbasis Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa SMK Negeri 1 Kota Cimahi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Lampiran E-5 Format Observasi Tugas Tutor
- Lampiran E-6 Lembar Observasi Tugas Tutor
- Lampiran E-7 Format Angket Tanggapan Siswa Terhadap *Peer Tutoring*
- Lampiran E-8 Lembar Angket Tanggapan Siswa Terhadap *Peer Tutoring*
- Lampiran E-9 Format Angket Tutor
- Lampiran E-10 Lembar Angket Tutor

#### **LAMPIRAN F : HASIL PENELITIAN**

- Lampiran F-1 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran
- Lampiran F-2 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Tugas Tutor
- Lampiran F-3 Keterlaksanaan Pemilihan Tutor dan Persiapan Tutor
- Lampiran F-4 Hasil *Pretest, Posttest, Indeks Gain* Kelas Eksperimen
- Lampiran F-5 Hasil *Pretest, Posttest, Indeks Gain* Kelas Kontrol
- Lampiran F-6 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran F-7 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran F-8 Rekapitulasi Persentase Respon Siswa

#### **LAMPIRAN G : ADMINISTRASI PENELITIAN**

- Lampiran G-1 Tabel Konsultasi
- Lampiran G-2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran G-3 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
- Lampiran G-4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran G-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran G-6 Berita Acara Pra Sidang

#### **LAMPIRAN H : DOKUMENTASI PENELITIAN**