

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan rekomendasi yang semoga dapat bermanfaat seperti yang dikemukakan berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa di salah satu kelas di salah satu SMK Negeri Kota Cimahi terkait pengaruh penggunaan model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model tersebut dalam pembelajaran berpengaruh positif dengan cukup baik terhadap hasil belajar siswa dan mendapat respon positif dari siswa. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,658$. Karena $t_{hitung} (2,658) > t_{tabel} (1,677)$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga penerapan model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium berpengaruh positif dengan baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif. Rata-rata *gain* untuk kelas kontrol adalah 25,40 dan diperoleh rata-rata *gain* adalah 50,46 pada kelas eksperimen. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan *n-gain* sebesar 0,65 dengan kategori sedang dan untuk kelas kontrol mengalami peningkatan dengan *n-gain* sebesar 0,30 dengan kategori sedang. Karena peningkatan untuk kelas eksperimen *n-gain* nya lebih besar sebesar 0,35 dari kelas kontrol, maka penerapan model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif di SMK dapat dikatakan berpengaruh positif dengan baik pada kelas eksperimen. Dan respon siswa dan tutor sangat baik terhadap penggunaan model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif di SMK berdasarkan hasil angket respon siswa. Sebesar 71,97% siswa tertarik dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium, sebesar

76,52% siswa menyatakan bahwa model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium dapat memudahkan siswa dalam menguasai materi pelajaran, sebanyak 83,33% siswa termotivasi untuk belajar dengan baik dan sebanyak 76,52% siswa merasa senang dan merasa terbantu dalam belajar karena ada teman yang dalam hal ini adalah tutor yang membantunya selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Rekomendasi

Dari seluruh kegiatan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Perlu diteliti lebih lanjut terkait ranah hasil belajar siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti ranah afektif dan psikomotor.
2. Perlu diadakannya penelitian lebih lanjut terkait taksonomi kognitif lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. Bisa juga dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran yang lain dengan model pembelajaran *peer tutoring* berbasis laboratorium.