

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* PADA STANDAR KOMPETENSI MENGIDENTIFIKASI ILMU BANGUNAN GEDUNG DI SMK NEGERI 1 MAJALENGKA

Oleh :  
**Sri Hardiani**

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* pada standar kompetensi Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 1 Majalengka. Penelitian ini dilakukan pada kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan dengan kompetensi dasar menerapkan jenis pondasi yang tepat sesuai jenis tanahnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kegiatan pembelajaran, respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Learning*. Pada kelas lain dilaksanakan pembelajaran konvensional sebagai pembandingan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan tes dan angket dengan jumlah sampel penelitian sebanyak empat puluh lima responden.

Berdasarkan hasil pengamatan selama kegiatan penelitian, model pembelajaran *Quantum Learning* pada standar kompetensi Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung terbukti lebih efektif dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini terbukti dengan adanya respon positif dari siswa serta peningkatan hasil belajar yang secara signifikan lebih tinggi dibanding pembelajaran konvensional. Rekomendasi dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran di dalam kelas guna menciptakan suasana belajar yang lain dari biasanya sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran, *Quantum Learning*.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung di SMK Negeri 1 Majalengka”**.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi kepentingan dunia pendidikan pada umumnya, dan bagi pengembangan model pembelajaran di ruang kelas pada khususnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disajikan masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran membangun dari pembaca agar dalam penyusunan karya tulis berikutnya dapat lebih baik lagi.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih.

Bandung, Juli 2013

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak apapun bentuknya. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Ris R Mulyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, dan staf tata usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmu dan informasi selama penulis duduk di bangku kuliah.
5. Staf perpustakaan UPI maupun Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, yang telah memberikan bantuan berupa referensi buku dan karya ilmiah yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herdi Yudirachman S.T M.T., selaku ketua prodi Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Majalengka beserta para guru produktif yang telah memberi kemudahan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas X TGB A dan X TGB B Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Majalengka yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Mamah dan Bapak yang selalu mengajarkan perjuangan dan pengorbanan dalam kesederhanaan. Sejuta harapan terhadap buah hatinya menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kakak-kakak tercinta, Triyono dan Riri Rianti yang selalu menjadi panutan bagi penulis untuk selalu berprestasi dan menjadi yang terbaik, serta keponakan tercinta, Rakha Nauval Robbani dengan tawa dan kelucuannya selalu menjadi penghibur dikala jenuh.
10. Dani, Nay, Pei, dan Amar yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi dan saling memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Susi, Rani, Nime, Lya yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tercinta (Farwah dan Caca) yang selalu memberikan ruang di hati untuk berbagi suka dan duka selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta balasan atas amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Bandung, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	7
A. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
1. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	8
2. Unsur-unsur Model Pembelajaran.....	8
3. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	9
B. Model pembelajaran <i>Quantum Learning</i> .....	10
1. Kerangka Rancangan <i>Quantum Learning</i> .....	12
2. Pendekatan <i>Quantum Learning</i> .....	13
3. Lingkungan yang Mendukung <i>Quantum Learning</i> .....	14
4. Langkah-langkah <i>Quantum Learning</i> .....	15
C. Hasil Belajar .....	16
D. Respon Siswa dalam Pembelajaran .....	18
E. Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan .....	18
F. Anggapan dasar .....	19
G. Hipotesis .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel penelitian.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	22
D. Metode Penelitian.....	23
E. Definisi Operasional .....	24
F. Alur Penelitian.....	24
G. Instrumen dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	25

1. Instrumen penelitian.....	25
2. Kisi-kisi Instrumen.....	26
H. Pengujian Instrumen.....	29
1. Pengujian Instrumen Tes.....	30
2. Pengujian Instrumen Angket.....	37
I. Teknik Pengumpulan data.....	42
J. Teknik Pengolahan data.....	43
1. Pengolahan Data Tes.....	43
2. Pengolahan Data Angket.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data Penelitian.....	52
1. Analisis Data Pretes.....	52
2. Analisis Data Postes.....	54
3. Analisis Data N-Gain.....	56
4. Analisis Data Angket.....	57
C. Pembahasan.....	61
1. Gambaran Kegiatan Pembelajaran.....	61
2. Gambaran Hasil Belajar Siswa.....	62
3. Gambaran Respon Siswa.....	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	 67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1	Perbedaan Kinerja Mental Tanpa dan dengan Iringan Musik..... 12
2.2	Tahapan <i>Quantum Learning</i> di ruang kelas ..... 15
2.3	Standar Kompetensi Mengidentifikasi Ilmu Bangunan Gedung ..... 19
3.1	Jumlah Siswa Kelas X TGB..... 21
3.2	Jumlah Siswa Sampel Penelitian..... 22
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes ..... 28
3.4	Kisi-kisi Instrument Angket..... 29
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes..... 32
3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran..... 34
3.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran..... 35
3.8	Kriteria Pemilihan Soal Pilihan Ganda ..... 36
3.9	Hasil Uji Daya Pembeda ..... 37
3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket..... 40
3.11	Klasifikasi Nilai Gain..... 47
4.1	Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 49
4.2	Nilai Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..... 50
4.3	Distribusi Frekuensi Respon Siswa..... 51
4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pretes ..... 52
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes..... 53
4.6	Hasil Uji t Data Pretes..... 54
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Postes..... 55
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Postes ..... 55
4.9	Hasil Uji t Data Postes ..... 56
4.10	Hasil N-Gain ..... 56
4.11	Indikator Ketertarikan Terhadap Komponen Pembelajaran ..... 57
4.12	Indikator Respon Terhadap Penerapan kekuatan AMBAK dan TANDUR58
4.13	Indikator Minat Terhadap Model Pembelajaran Quantum Learning..... 58
4.14	Indikator Memperhatikan dan Serius Mengikuti Pembelajaran ..... 59
4.15	Indikator Mengemukakan Suatu Fakta ..... 59
4.16	Indikator Mengemukakan Pendapat dan Diskusi..... 60
4.17	Indikator Mengajukan Pertanyaan ..... 60
4.18	Indikator memberikan Saran ..... 60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar .....	50
4.2 Diagram Frekuensi Relatif Respon Siswa.....	52
4.3 Diagram Rata-rata Respon Siswa.....	64





## DAFTAR BAGAN

Bagan	
3.1 Konsep Variabel Penelitian.....	23
3.2 <i>Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest Design</i> .....	24
3.3 Alur Penelitian .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Deskripsi Penelitian
- Lampiran 2.1 Silabus
- Lampiran 2.2 RPP
- Lampiran 2.3 Bahan Ajar
- Lampiran 2.4 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 3.1 Instrumen Uji Coba Angket
- Lampiran 3.2 Instrumen Penelitian Angket
- Lampiran 3.3 Instrumen Penelitian Tes
- Lampiran 4.1 Data Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 4.2 Analisis Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Tes
- Lampiran 4.3 Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 4.4 Analisis Uji Validitas Angket
- Lampiran 4.5 Analisis Uji Reabilitas Angket
- Lampiran 5.1 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 5.2 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol
- Lampiran 5.3 Nilai Pretes dan Postes
- Lampiran 5.4 Skor Peningkatan N-Gain
- Lampiran 5.5 Normalitas Kelas Eksperimen
- Lampiran 5.6 Normalitas Kelas Kontrol
- Lampiran 5.7 Grafik Normalitas
- Lampiran 5.8 Normalitas Gain
- Lampiran 5.9 Uji Homogenitas
- Lampiran 5.10 Uji T
- Lampiran 6 Surat-surat

