

ABSTRAK

Penerapan Model Pemecahan Masalah Matematis Tipe *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar

Oleh
Neng Dewi Purwitasari
1105111

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa terhadap mata pelajaran matematika yang faktor utamanya adalah siswa kurang dilatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti mencoba menerapkan model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dengan melibatkan siswa secara langsung untuk menemukan masalah, memecahkan, membuat dan mengomunikasikan penyelesaian yang dibuatnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SD pada pelajaran matematika materi bilangan Romawi setelah menerapkan model SSCS di salah satu SDN yang berada di Kecamatan Sukasari Kota Bandung terhadap siswa kelas IV-A yang berjumlah 24 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari model Kemmis dan MC Taggart yang terdiri atas empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes kemampuan berpikir kritis matematis, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas IV-A pada siklus I adalah 64,57% dengan kualifikasi sedang yang meningkat menjadi sebesar 90,63% dengan kualifikasi sangat tinggi pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model SSCS dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SD. Diharapkan guru dapat mengkaji dan menerapkan model pembelajaran SSCS pada materi pelajaran yang lainnya.

Kata Kunci: *Search, Solve, Create and Share* (SSCS), kemampuan berpikir kritis matematis siswa SD

ABSTRACT

The Application of Mathematical Problem Solving Model in the Type of Search, Solve, Create And Share (SSCS) to Improve the Critical Thinking of Elementary School Students

by
Neng Dewi Purwitasari
1105111

The research is motivated by the low level of critical thinking students in mathematics, which the main factor is the lack of exercise to develop that critical thinking. To overcome that problem, the writer applies the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) model by involving the role of students directly in solving the mathematical problem. Therefore, the research aims to obtain the description of learning implementation and to find the improvement in the critical thinking of elementary school students in mathematics in the material of roman numerals. The model of SSCS was applied to the one of the elementary school in Sukasari of Bandung in the 24 of fourth–A grade students. The method used the classroom action research which adapted from Kemmis and MC Taggart that consist of four steps: planning, implementation or acting, observation and reflection. The research is conducted in two cycle. The instrument consists of the mathematical test of critical thinking, observation sheet, and documentation. The technique of data analysis used the descriptive qualitative analysis. The result showed that the critical thinking of fourth-A students is improving in the cycle one that is 64,57% with a medium qualification to the cycle two that is 90,63% with the high qualification. it can be concluded that the application of SSCS model can improve the mathematical competence of critical thinking in elementary school students.

Keywords : Search, Solve, Create and Share (SSCS), critical thinking of elementary school students in mathematics