

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2009). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, Asri C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar (Teraktual dan Terpopuler)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Carns, A.W. & Carns, M.R. (1991). *Teaching Study Skills, Cognitive Strategies and School Metacognitive Skills through Self-Diagnosed Learning Styles*. *Counselor*. 38(5): 341– 346.
- Coffield, F., et al. (2004). *Learning Style and Pedagogy in post-16 Learning A Systematic and Critical Review*. London: Cromwell Press Ltd.
- Corbin, B. (2008). *Unleashing the Potential of the Teenage Brain: 10 Powerful Ideas*. United States of America: Cowrin Press.
- Costa, A.L. (2001). *Development Mind: A Resource Book or Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Akademik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- DePorter, B. dan Hernacki, M. (2003). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Garrett, J. (2007). *Assessing Students' Metacognitive Skills*. *Am J Pharm Educ* vol 71(1). America: American Association of Colleges of Pharmacy.
- Honey, P.& Mumford, A. (1992). *The Manual of Learning Styles (3rd ed.)*. Maidenhead, UK: Peters Honey.
- Honey, P.& Mumford, A. (2006). *Learning Styles Questionnaire: 80 Item Version*. London: Peter Honey. Publications.
- Hutapea, P. dan Thoha, N. (2008). *Kompetensi Plus*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- James, W. B., & Blank, W. E. (1993). *Review and critique of available learningstyle instruments for adults*. In D. Flannery (Ed.), *Applying cognitive learning styles*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Molloy, A. (2007). *Sukses Bukan Mimpi*. Bogor: Raih Asa Sukses.
- Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bui Aksara.
- NCSS. (1992). *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington: United States of America.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Samuels, S. J. *et al.* (2005). *Role of Automaticity in Metacognition Literacy Instruction. Handbook*. New Jersey: University of Minnesota Twin Cities. Page 41-49.
- Schraw, G.& Moshman, D. (1995). *Metacognitive Theories. Educational Psychology Review 7:4* , pp. 351-371. Lincoln: University Nebraska.
- Schraw, G. dan Dennison, R. S.. (1994). *Assessing metacognitive awareness. Contemporary Educational Psychology 19: 460-475*. Lincoln: University Nebraska.
- Schraw, G. (1994). *The effect of metacognitive knowledge on local and global monitoring. Contemporary Educational Psychology 19: 143-154*. Lincoln: University Nebraska.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Angkasa.
- Suherman dkk . (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata & As'ari. (2006). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di PT Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak diterbitkan.

Jurnal

- Efe, R.*et.al.* (2011). *Science Student Teacher's Preferences for Ways Learnings:Differences and Similiarities*. Educational Research and Reviews Vol. 6(2), pp. 201-207. Turkey.
- Jarwaty, J. (2010). *Kontribusi Gaya Belajar Mahasiswa Dan Kinerja Mengajar Dosen Terhadap Efektivitas Pembelajaran (Studi Analitik Deskriptif Pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Karawang Poltekkes Kemenkes Bandung)*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kania (2012) *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar dalam meningkatkan kemampuan Metakognitif siswa pada pelajaran IPS*. Tesis. UPI Bandung.
- Lestari, Malida P. A. (2010). *Pengaruh Motivasi, Minat, dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMAN Se-Kota Cirebon*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Marsound, D. (2005). *Improving Math Education in Elementary School : A Short Book for Teachers*. Oregon : University of Oregon. [online].
<http://darkwing.uoregon.edu/.../ElMath.pdf>
- Nindisari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognisi Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Nurdin. (2007). *Model Pembelajaran Matematika yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif untuk Menguasai Bahan Ajar*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Tidak diterbitkan.
- Perfect, Timothy J. & Schwartz, Bennett L. (2002). *Applied Metacognition*. United Kingdom: The Press Syndicate of the University of Cambrige.
- Penger, S. dan Tekavcic, M. (2009). *Testing Dunn & Dunn's And Honey & Mumford's Learning Style Theories: The Case Of The Slovenian Higher Education System*. Management, Vol. 14, 2009, 2, pp. 1-20.[Online], Tersedia:http://www.efst.hr/management/Vol14No2-2009/1-Penger_Tekavcic.pdf. [3Maret 2012].
- Pheiffer, G., Holley, D. & Andrew, D. (2005). *Developing Thoughtful Students:Using Learning Styles in an HE Context*. Education and Training. 47(6): 422– 431.

- Pintrich, P.*et al.* (1991). *A Manual for the Use of The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. Michigan: The Regents of The University of Michigan.
- Ridley, D.S.*et al.* (1992). *Self-Regulated Learning: The Interactive Influence Of Metacognitive Awareness And Goal-Setting*. *Journal of Experimental Education* 60 (4), 293-306.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ubaidillah. (2010). *Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Studi SI Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya*. *Skripsi Universitas Brawijaya*. Malang: Tidak Dipublikasikan.

Sumber Internet:

- AEC. (2002). *Kuesioner Gaya Belajar*. Dalam Catatan Peserta Modul 1. Bride Project. [Online], Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/16648679/12-115-Learning-Styles-Question-Are-Ind>. [21 Januari 2015].
- Blankey, E & Spence, S. (1990). *Developing Metacognitive*. dalam *Eric Degests on Information Resources* [Online]. Tersedia: <http://www.iap.ac.id/ERICDigests/metacognitive.html> [13 Februari 2015].
- BNSP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMK/MAK*. [Online], Tersedia: [http://litbang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST~1\(5\).pdf](http://litbang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST~1(5).pdf). [Diakses 30 Januari 2015].
- Blankey, E & Spence, S. (1990). *Developing Metacognitive*. dalam *Eric Degests on Information Resources* [Online]. Tersedia: <http://www.iap.ac.id/ERICDigests/metacognitive.html> [13 Februari 2015].
- Fuady, A. (2011). *Gaya Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://airkonsultan.blogspot.com/2011/06/gaya-belajar.html>. [21 Januari 2015].
- Huitt, W.G. (1997). *Metacognition*. [Online], Tersedia: <http://Chiron.valdosa.edu/whuitt.col/cogsys/metacogn.html>. [5 Oktober 2011].
- Kementrian Pendidikan Nasional (online) .Tersedia : <http://www.google.co.id/url>
- Livingston, J. A. (1997). *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia: <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>. [21 Januari 2015].

Teti Heryati, 2015

PENGARUH GAYA BELAJAR REFLEKTOR DAN GAYA BELAJAR PRAGMATIS TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR METAKOGNITIF SISWA DALAM PELAJARAN EKONOMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zarkasyi, W. (2011, 14 Mei). 99,93 Persen Siswa SMA/SMK Jabar Lulus UN. *Pikiran Rakyat* [Online], halaman A157. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com>. [20 Januari 2015].