

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Teori Belajar Kognitif	12
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme	18
2.1.3 Ketrampilan Metakognitif	20
2.1.3.1 Pengertian KetrampilanMetakognitif.....	20
2.1.3.2 Komponen Metakognisi	23
2.1.3.3 Strategi Metakognitif dalam Belajar	26
2.1.4 Gaya Belajar	29
2.1.4.1 Pengertian Gaya Belajar.....	29
2.1.4.2 Model-Model Gaya Belajar.....	30
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	43

2.1.4.4 Hubungan Gaya Belajar dengan Ketrampilan Belajar Metkognitif.....	44
2.1.5 Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	47
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	49
2.2 Kerangka Pemikiran.....	52
2.3 Hipotesis.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	57
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel	58
3.3.1 Populasi	58
3.3.2 Sampel	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5 Operasional Variabel.....	62
3.6 Instrumen Penelitian.....	66
3.7 Analisis Instrumen	67
3.7.1 Uji Validitas Variabel.....	67
3.7.2 Uji Reliabilitas Variabel	69
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	71
3.7.4 Teknik Pengujian Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
4.1.1 SMKN 1 Bandung	80
4.1.2 SMKN 3 Bandung	81
4.1.3 SMKN 11 Bandung	82
4.2 Deskripsi Demografi Responden	82
4.3 Analisis Variabel Penelitian.....	88
4.3.1 Gaya Belajar Reflector	89
4.3.2 Gaya Belajar Pragmatis	91

4.3.3 Analisis Keterampilan Belajar Metakognitif.....	92
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	94
4.4.1 Uji Linieritas Garis Regresi/ Normalitas Data	94
4.4.2 Uji Multikolinieritas	94
4.4.3 Uji Autokorelasi	95
4.4.4 Uji Heterokedastisitas.....	96
4.5 Uji Hipotesis	97
4.5.1 Pengujian Hipotesis 1	98
4.5.2 Pengujian Hipotesis 2	101
4.5.3 Pengujian Hipotesis 3	101
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.6.1 Pengaruh Gaya Belajar Reflektor dan Gaya Belajar Pragmatis Terhadap Keterampilan Belajar Metakognitif.....	102
4.6.2 Pengaruh Gaya Belajar Reflektor Terhadap Keterampilan Belajar Metakognitif.....	106
4.6.3 Pengaruh Gaya Belajar Pragmatis Terhadap Keterampilan Belajar Metakognitif.....	109
4.6.4 Kendala-Kendala dalam Penelitian dan Solusi Menghadapinya	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	