

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan latarbelakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil. Kesimpulan-kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based Learning* pada kelas eksperimen. Artinya dibandingkan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode *Project Based Learning* hasil *posttest* lebih tinggi dibanding *pretest*. Pemahaman konsep peserta didik sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based Learning*. Dengan demikian Metode *Project Based Learning* sangat nyata meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.
2. terdapat perbedaan kreativitas Peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode *Project Based Learning* pada kelas eksperimen. Artinya dibandingkan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode *Project Based Learning* hasil *posttest* lebih tinggi dibanding *pretest*. Kreativitas peserta didik sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode *Project Based Learning*. Dengan demikian Metode *Project Based Learning* sangat nyata meningkatkan kreativitas peserta didik.
3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional (ceramah) pada kelas kontrol. Artinya dibandingkan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode konvensional (ceramah) hasil *posttest* lebih tinggi

dibanding *pretest*. Pemahaman konsep peserta didik sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional (ceramah) lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional (ceramah). Metode konvensional (ceramah) dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

4. Terdapat perbedaan kreativitas Peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode konvensional (ceramah) pada kelas kontrol. Artinya dibandingkan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode konvensional (ceramah) hasil *posttest* lebih tinggi dibanding *pretest*. Kreativitas peserta didik sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional (ceramah) lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional (ceramah) Dengan demikian Metode konvensional (ceramah) dapat meningkatkan kreativitas peserta didik.
5. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (ceramah). Perbedaan peningkatan tersebut dilihat dari perolehan gain skor *posttest*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Project Based learning* lebih tinggi dibanding metode Konvensional (ceramah). Artinya penggunaan metode metode *Project Based learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep yang **lebih efektif** dibandingkan metode konvensional (ceramah).
6. Terdapat perbedaan peningkatan kreativitas peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (ceramah). Perbedaan peningkatan tersebut dilihat dari perolehan gain skor

posttest. Hasil pengujian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Project Based learning* lebih tinggi dibanding metode Konvensional (ceramah). Artinya penggunaan metode metode *Project Based learning* dapat meningkatkan kreativitas yang **lebih efektif** dibandingkan metode konvensional (ceramah).

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan rekomendasi yaitu penggunaan metode *Project Based Learning* yang mampu meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas peserta didik. Metode *Project Based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas. Adapun saran-saran dari penelitian adalah:

1. Guru-guru di SMK Negeri 1 Bandung diharapkan dapat menerapkan metode *Project Based Learning* terutama dalam pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan serta dapat mengoptimalkan penggunaan fasilitas TIK yang ada baik berupa akses komputer maupun akses internet guna mendukung dalam pembelajaran berbasis proyek.
2. Untuk mendukung pembelajaran menggunakan metode *Project Based Learning*, maka SMK Negeri 1 Bandung diharapkan untuk menerapkan pembelajaran *e-learning* seperti blog sekolah, Edmodo, *moodle*, dll agar bisa berdiskusi dengan peserta didik diluar kelas maupun memberikan penugasan secara On-Line ataupun untuk unjuk kerja peserta didik memamerkan produk atau karya yang telah dibuatnya.

3. Guru-guru diharapkan mempersiapkan diri untuk menyediakan bahan ajar dan media maupun rencana tugas (proyek) yang akan di sampaikan kepada peserta didik dalam metode *Project Based Learning* agar dapat mengembangkan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran.
4. Perlunya penelitian lanjutan mengenai implementasi metode pembelajaran *Project Based Learning* yang mengkaji untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas peserta didik, serta pada mata pelajaran yang berbeda.
5. Untuk peneliti selanjutnya agar dalam pembuatan instrument alat tes pemahaman konsep maupun kreativitas harus lebih tepat dan cermat.