

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD

Oleh

Asti Nurfitri Aprianti

1104855

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai matematika siswa rata-rata sebesar 58 dan persentase ketuntasan sebesar 30%. Hal ini dikarenakan guru menggunakan metode konvensional. Oleh sebab itu peneliti melakukan perbaikan dengan penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD. Secara umum, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD, dan secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan peningkatan pemahaman konsep matematika siswa dengan melihat hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi bangun datar dengan penerapan pendekatan kontekstual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), model Kemmis dan Taggart sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III salah satu sekolah dikecamatan sukasari kota Bandung yang berjumlah 10 orang. Hasil penelitian yang menerapkan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa saat pembelajaran dan meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan melihat hasil belajar, terbukti dari nilai rata-rata dan persentase pencapaian KKM yang meningkat pada siklus I nilai rata-rata mencapai 64 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 60%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 82 dengan persentase pencapaian KKM sebesar 90%.

Kata kunci : pendekatan kontekstual, pemahaman konsep

IMPLEMENTATION CONTEXTUAL APROACH TO IMPROVED UNDERSTANDING OF MATHEMATIC CONCEPT ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

By

Asti Nurfitri Aprianti

1104855

ABSTRACT

The background of this research is the low mathematics mean score attained by the students which is 58. Moreover, the percentage of those who pass the course is only 30%. The reason is because the teachers still utilize conventional metode. Hence, the researcher applies contextual method so that the elementary students' understanding on the mathematic concepts can be imporved. Generally, this research aims at imporving students' understanding on mathematic concepts. Specifically, this research aims at describing the implementation, and improving students' understanding of mathematic concept by investigating the result of their mathematics test, especially on the discusion of (Bangun Datar) and the application of contextual method. This research applies (Penelitian Tindakan Kelas) method postualated by Kemmis and Taggart which has two cycles. For data collection rechnique, this research uses test and observation. The subject of this research is ten elementary scool students who are in third grade: the subjects are all from an elementary scool in Sukasari , Bandung. Result shows that by implementing contextual method, students' understending on mathematic concept can be omporved. In the first cycle, their mean score imporves to 64, with the percentage of 60% students who pass the course minimum requirement score. Furthermore, in the second cycle, their mean score can reach into 82, with the percentage of 90% students who pass the course minimum requirement.

Key word : Contextual method, understanding of mathematic concept