

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**



Oleh

Asti Nurfitri Aprianti

1104855

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA**

Oleh  
**ASTI NURFITRI APRIANTI**  
**1104855**

**Disetujui dan Disarankan oleh:**  
**Dosen Pembimbing I**

**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd**  
**NIP. 195212121975011022**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd**  
**NIP. 195509271985031001**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD**

Oleh :

Asti Nurfitri Aprianti

1104855

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asti Nurfitri Aprianti 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.