

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan memberikan kesimpulan dan rekomendasi terhadap penelitian yang telah dilakukan. Penjelasannya sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dalam pelaksanaan penelitian, dengan menggunakan Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual guru telah melakukan pembelajaran dikelas sesuai dengan langkah-langkah pendekatan kontekstual yaitu dengan menggunakan 7 komponen kontekstual yaitu: konstruktivisme, menemukan, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, penilaian sebenarnya. Perilaku dan pemahaman konsep matematika sudah berjalan dengan baik hal ini dibuktikan dengan lebih aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam diskusi kelompok.
2. Pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa tentang materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Hal ini dibuktikan dari meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan dari siklus 1 sampai siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata 64 dan persentase ketuntasan 60%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 82 dan persentase ketuntasan 90%. Berdasarkan hasil yang diperoleh terbukti bahwa pendekatan kontekstual cocok digunakan pada pembelajaran matematika materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang di kelas III SDN Sarijadi 5 kota Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kontekstual terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru, berdasarkan penelitian ini penerapan pendekatan kontekstual dapat dijadikan sebuah alternatif pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika. Akan tetapi guru lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajarannya.
2. Bagi sekolah, agar pendekatan kontekstual ini dapat dijadikan salah satu alternatif pengembangan kurikulum sehingga pendekatan pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran Matematika ataupun mata pelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, pendekatan kontekstual dapat digunakan dalam penelitian lain yang berbeda materi dan berbeda kelasnya juga.