

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SD

Oleh

Vitriani

1104998

Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa mengalami beberapa kesulitan dalam menulis karangan narasi yaitu dalam hal penggunaan ejaan, tanda baca, sulit memunculkan gagasan, dan penggunaan kosa kata yang belum tepat. Sehingga berdampak pada nilai bahasa Indonesia siswa yang belum mencapai KKM. Maka dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi melalui penerapan model *concept sentence*. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui perencanaan, proses, dan hasil pembelajaran siswa kelas IV A SDN Cipedes 5 mengenai kemampuan menulis karangan narasi setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model *concept sentence*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Hasil penelitian yaitu, nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 62,60 dengan ketuntasan sebesar 47,82% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu menjadi sebesar 72,48 dengan ketuntasan 80%. Simpulan penelitian yaitu perencanaan pembelajaran diawali dengan pembuatan RPP dan instrumen pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan model *concept sentence* berjalan dengan baik yaitu (1) menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, (2) menyampaikan materi secukupnya, (3) membentuk kelompok yang anggotanya kurang lebih 4 orang secara heterogen, (4) menyajikan beberapa kata kunci sesuai materi yang disajikan, (5) setiap kelompok membuat beberapa kalimat dengan menggunakan minimal 4 kata kunci, (6) hasil diskusi kelompok didiskusikan kembali yang dipandu oleh guru, (7) kesimpulan, (8) evaluasi, (9) refleksi, dan (10) penutup. Hasil menulis karangan narasi mengalami peningkatan setelah menerapkan model *concept sentence*.

Kata kunci: model *concept sentence*, kemampuan menulis, karangan narasi.

## **ABSTRACT**

### **MODEL APPLICATION CONCEPT SENTENCE FOR IMPROVED STUDENT ESSAY WRITING NARRATION SD**

**By**  
**Vitriani**  
**1104998**

This research is motivated because the students had some difficulty in writing a narrative essay, namely in terms of the use of spelling, punctuation, difficult to bring up the idea, and the use of vocabulary that is not right. So the impact on the value of Indonesian students who have not reached the KKM. So efforts to improve students' skills in essay writing narrative through the implementation of a model concept sentence. The aim of this study was to know the planning, processes, and learning outcomes of fourth grade students IV A of SDN Cipedes 5 on the ability to write narrative essays after learning by applying the model concept sentence. This research is a class act models Kemmis and Mc. Taggart. Data collection techniques using the test. Results of that study, the average value of the class on the first cycle of 62.60 with the thoroughness of 47.82%, while in the second cycle experienced peningkatan which amounted to 72.48 with 80% mastery. Conclusion of research is learning plan begins with making the RPP and learning instruments. Implementation of learning the model concept sentence goes well, namely (1) conveys the competency to be achieved, (2) delivering the material to taste, (3) form a group whose members are approximately 4 people are heterogeneous, (4) presents some of the key words appropriate material served, (5) each group make some sentences using at least 4 keywords, (6) the results discussed re-group discussions guided by the teacher, (7) conclusions, (8) the evaluation, (9) reflection, and (10) cover , Results essay writing narrative has increased after applying the concept model of sentence.  
Keywords: concept model of sentence, writing skills, essay narrative.