

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan dan rekomendasi disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Studi Tingkat Penguasaan Pengetahuan Pelayanan Lanjut Usia Pada Peserta Didik” di SMKN 15 Bandung sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berkaitan dengan penguasaan pengetahuan peserta didik dalam pelayanan lanjut usia yang berkaitan dengan aspek kognitif peserta didik dalam pelayanan lanjut usia meliputi pengetahuan, pemahaman, penerapan, dan analisis.

Penguasaan pengetahuan peserta didik seluruh aspek kognitif meliputi pengetahuan, pemahaman, penerapan rata-rata berada pada kategori tinggi, akan tetapi penguasaan kognitif pada aspek analisis berada pada kategori cukup. Peserta didik perlu meningkatkan penguasaan pengetahuan agar pembelajarannya semakin optimal.

1. Kemampuan penguasaan pengetahuan peserta didik mengenai pelayanan lanjut usia yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada aspek pengetahuan meliputi pengetahuan tentang usia lanjut, tugas perkembangan, permasalahan, tipe, dan klasifikasi lanjut usia, hasil pengolahan data berada pada kategori “Tinggi”.
2. Kemampuan penguasaan pengetahuan peserta didik dalam pelayanan lanjut usia yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada aspek pemahaman meliputi kebutuhan lanjut usia, petunjuk perawatan, alat bantu mobilitas, dan hunian lanjut usia berada pada kategori “Tinggi”.
3. Kemampuan penguasaan pengetahuan peserta didik dalam pelayanan lanjut usia yang berkaitan dengan kemampuan kognitif pada aspek penerapan

meliputi menu yang disarankan untuk lanjut usia, sikap menghadapi lanjut usia berada pada kategori “Tinggi”.

4. Kemampuan analisis peserta didik dalam pelayanan lanjut usia meliputi merencanakan rekreasi dan berkomunikasi dengan lanjut usia, berada pada kategori “Cukup”.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Peserta Didik SMKN 15 Bandung

Penulis merekomendasikan hendaknya peserta didik dapat lebih meningkatkan penguasaan pengetahuan, pemahaman, penerapan dan analisis tentang pelayanan lanjut usia. Setelah empat aspek dipahami, masih ada dua aspek yang harus peserta didik ketahui, agar kemampuan dalam memahami tentang lanjut usia semakin meningkat dan optimal.

2. Guru SMKN 15 Bandung

Guru sebagai tenaga pengajar, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan bahan masukan dalam mengoptimalkan penguasaan pengetahuan pelayanan lanjut usia, karena masih ditemukan jawaban yang belum tepat didalam menjawab tes. Oleh karena itu penguasaan pengetahuan pelayanann lanjut usia masih perlu ditingkatkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terbatas pada aspek kognitif maka untuk selanjutnya disarankan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut pada aspek afektif dan psikomotor atau keterampilan dalam pelayanan untuk lanjut usia.

Vidya Novianti Purwaning Ayu, 2013

Studi Tingkat Penguasaan Pengetahuan Pelayanan Lanjut Usia Pada Peserta Didik Di SMKN 15

Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Vidya Novianti Purwaning Ayu, 2013

Studi Tingkat Penguasaan Pengetahuan Pelayanan Lanjut Usia Pada Peserta Didik Di SMKN 15

Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu