

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Kognitif	11
B. Konsep Pembelajaran Konstruktivisme.....	14
C. Model Pembelajaran Inkuiri	16
D. Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guide Inquiry</i>).....	17
E. Metode Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>Free Inquiry Modified</i>)	19
F. Perbedaan Individual Peserta Didik.....	23
G. Minat Belajar	23
H. Kemampuan Kognitif Analisis.....	25
I. Penelitian Yang Relevan	28
J. Kerangka pemikiran	34
K. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	

Rustandi, 2015

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDE INQUIRY) DAN INKUIRI BEBAS TERMODIFIKASI (FREE INQUIRY MODIFIED) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANALISIS SISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Objek dan Subjek Penelitian	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Operasionalisasi Variabel.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	56
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61
I. Pengujian Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	76
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	76
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	78
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	78
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	80
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Ekspositori.....	81
D. Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	81
1. Tanggapan siswa kelas XI IPS-2 tentang metode pembelajaran inkuiri terbimbing.....	81
2. Tanggapan siswa XI IPS-1 tentang metode pembelajaran inkuiri bebas termodifikasi.....	83
E. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	85
1. Data Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen 1 (Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing).....	85
2. Data Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen 2 (Metode	

Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi).....	88
3. Data Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Kontrol (Metode Pembelajaran Ekspositori).	91
4. Perbandingan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Metode Inkuiri Terbimbing, Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi, dan Metode Ekspositori.	94
F. Sikap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi	97
1. Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS-2 (kelas eksperimen 1) Metode Inkuiri Terbimbing (<i>guide inquiry</i>).....	97
2. Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS-1 (kelas eksperimen 2) Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>free inquiry modified</i>).	98
3. Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS-6 (kelas kontrol) Metode ekspositori.....	99
G. Uji Prasyarat Analisis.....	101
1. Uji Normalitas.....	101
2. Uji Homogenitas.....	103
H. Pengujian Hipotesis	103
1. Pengujian Hipotesis 1 dan 2.....	103
2. Pengujian Hipotesis Penelitian 3.....	108
3. Pengujian Hipotesis Penelitian 4.....	111
4. Pengujian Hipotesis Penelitian 5.....	113
5. Pengujian Hipotesis Penelitian 6	118
6. Uji Lanjut ANOVA.....	119
I. Pembahasan Hasil Analisis.....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
RIWAYAT HIDUP	

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Materi BUMN, BUMS dan Koperasi Kelas XI IPS 6 SMAN I Banjarn.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Metode Inkuiri Terbimbing (<i>guide inquiry</i>) dan Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>free inquiry modified</i>).....	21
Tabel 2.2 Perbandingan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	22
Tabel 3.1 <i>Factorial Design</i>	45
Tabel 3.2 Konsep, Dimensi dan Indikator Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>guide inquiry</i>).....	49
Tabel 3.3 Konsep, Dimensi dan Indikator Metode Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>free inquiry modified</i>).....	50
Tabel 3.4 Konsep, Dimensi dan Indikator Kemampuan Analisis Siswa	51
Tabel 3.5 Konsep, Dimensi dan Indikator Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi.....	52
Tabel 3.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 3.7 Validitas Instrumen Minat Belajar.....	62
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen Minat Belajar.....	63
Tabel 3.9 Validitas Instrumen Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi.....	64
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi (%).....	65
Tabel 3.11 Tingkat Daya Beda Instrumen Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi (%)	66
Tabel 3.12 Klasifikasi Gain (g).....	70
Tabel 4.1 Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Metode Inkuiri	

Terbimbing.....	82
Tabel 4.2 Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	83
Tabel 4.3 Distribusi Data Tes Awal (<i>Pree test</i>) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Metode Inkuiri Terbimbing.....	85
Tabel 4.4 Distribusi Data Tes Akhir (<i>Post test</i>) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Metode Inkuiri Terbimbing.....	86
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Test Awal, Test Akhir dan Gains Ternormalisasi Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS2	87
Tabel 4.6 Distribusi Data Tes Awal (<i>Pree test</i>) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	88
Tabel 4.7 Distribusi Data Tes Akhir (<i>Post test</i>) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	89
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Test Awal, Test Akhir dan Gains Ternormalisasi Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS1.....	90
Tabel 4.9 Distribusi Data Tes Awal (<i>Pree test</i>) Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Metode Ekspositori.....	91
Tabel 4.10 Distribusi Data Tes Akhir (<i>Post test</i>) Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Metode Ekspositori.....	92
Tabel 4.11 Rekapitulasi Skor Test Awal, Test Akhir dan Gains Ternormalisasi Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-6	93

Tabel 4.12 Deskripsi Data Tes Awal (<i>Pree test</i>) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi	95
Tabel 4.13 Deskripsi Data Tes Akhir (<i>Post test</i>) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi	96
Tabel 4.14 Distribusi Data Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pada Kelas Eksperimen Metode Inkuiri Terbimbing (<i>guide inquiry</i>).....	98
Tabel 4.15 Distribusi Data Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pada Kelas Eksperimen Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>free inquiry modified</i>).....	99
Tabel 4.16 Distribusi Data Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Pada Kelas Kontrol (Metode Ekspositori).....	100
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi ditinjau Metode Pembelajaran Inkuiri dan Metode Ekspositori.....	102
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa pada Pelajaran Ekonomi Ditinjau dari Minat Belajar.....	102
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas.....	103
Tabel 4.20 Hasil Uji Statistik Paired Samples Correlations Test Pree Test dan Post Test Metode Inkuiri Terbimbing dan Metode Inkuiri Bebas.....	104
Tabel 4.21 Hasil Uji Statistik Paired Samples Test Pree Test dan Post Test Metode Inkuiri Terbimbing dan Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi.....	104
Tabel 4.22 Hasil Uji Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen I (Metode Inkuiri Terbimbing) dan Kelas Kontrol (Metode Ekspositori).....	109
Tabel 4.23 Hasil Uji Beda Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis	

Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen I (Metode Inkuiri Terbimbing) dan Kelas Kontrol (Metode Ekspositori)	109
Tabel 4.24 Hasil Uji Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen 2 (Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi) dan Kelas Kontrol (Metode Ekspositori).....	111
Tabel 4.25 Hasil Uji Beda Peningkatan Kemampuan Kognitif Tingkat Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen 2 (Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi) dan Kelas Kontrol (Metode ekspositori).....	112
Tabel 4.26 Hasil Uji Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen 1 (metode Inkuiri Terbimbing) dan Eksperimen 2 (Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi).....	114
Tabel 4.27 Hasil Uji Beda Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Eksperimen 1 (metode Inkuiri Terbimbing) dan Eksperimen 2 (Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi).....	114
Tabel 4.28 Tabulasi Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i> Antar Metode Pembelajaran.....	116
Tabel 4.29 Hasil Uji ANOVA <i>Two Way</i> Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis.....	118
Tabel 4.30 Hasil Uji Statistik Deskripsi Variabel Interaksi	119
Tabel 4.31 Hasil Uji Statistik Test of Between Subjects Effects Variabel Interaksi	120
Tabel 4.32 Hasil Uji Statistik Multiple Comparisons Variabel Interaksi ...	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>guide inquiry</i>) dan Inkuiri Bebas Termodifikasi (<i>free inquiry modified</i>) Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Analisis Siswa ditinjau Dari Minat Belajar.....	40
Gambar 3.1 desain penelitian.....	46
Gambar 4.1 Profil Plot Interaksi Variabel.....	127

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor <i>pretest-posttest</i> kemampuan kognitif analisis siswa pada pelajaran ekonomi.....	96
Grafik 4.2 Perbedaan Minat Belajar Siswa Kelas Metode Inkuiri Terbimbing, Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi, dan Metode Ekspositori.....	102
Grafik 4.3 Perbedaan Skor <i>Preetest</i> dan <i>Post test</i> Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Kelas Metode Inkuiri Terbimbing, Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi, dan Metode Ekspositori.....	108
Grafik 4.4 Perbedaan Nilai Gain Ternormalisasi (N.Gain) Kemampuan Kognitif Analisis Siswa Antar Kelas Metode Inkuiri Terbimbing, Metode Inkuiri Bebas Termodifikasi, dan Metode Ekspositori.....	117