

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan ternyata penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa sd kelas I pada mata pelajaran IPS.

Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media *audio visual*, dibuat oleh peneliti dengan mengacu kepada KTSP 2006. RPP selalu diperbaiki pada setiap siklus berdasarkan hasil refleksi pada siklus sebelumnya. Ciri dari RPP menggunakan media *audio visual* adanya langkah-langkah kegiatan yang menjelaskan tentang penggunaan media *audio visual* sehingga mampu memberikan ilustrasi yang jelas, tidak hanya menampilkan gambar-gambar tetapi juga memunculkan suara yang membantu memperjelas ilustrasi dari materi yang dipelajari sehingga memberikan pengalaman yang menarik bagi siswa.

Pelaksanaan pembelajaran melalui penggunaan media *audio visual* pada pokok bahasan mendeskripsikan lingkungan rumah. Berdasarkan hasil observasi pada saat pra siklus, kegiatan siswa didalam kelas hanya mengamati sebuah gambar yang diperlihatkan guru selain itu siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru yang dibacanya melalui buku sumber, sehingga terlihat siswa merasa jenuh dan bosan didalam kelas. Guru tidak menjelaskan secara jelas mengenai materi yang disampaikan, sehingga siswa tidak sepenuhnya memahami materi dan terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan siswa. Maka dilakukanlah refleksi terhadap kegiatan pra siklus dan setiap siklusnya. Dengan adanya refleksi tersebut maka pada saat pembelajaran di siklus III siswa menjadi lebih aktif. Ketika ditayangkan *video*, siswa menyimak dengan konsentrasi, begitu pula pada saat guru menjelaskan. Pada saat diberi pertanyaan siswa mampu mengungkapkan kembali apa yang dilihat dan didengarnya terkait materi yang dijelaskan. Siswa lebih aktif bertanya mengenai *video* yang ditayangkan, guru pun tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, guru menjelaskan materi

Azis Nugraha Sasmita, 2015

PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VIS UAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA SD KELAS I

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melalui video yang ditayangkan. Siswa pun aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya, adanya kerjasama saat mengisi lembar kerja kelompok.

Peningkatan hasil proses keterampilan menyimak dengan menggunakan media *audio visual* mampu dikatakan berhasil. Dari perbaikan pembelajaran yang dilakukan berdasarkan hasil refleksi siklus I, pembelajaran pada siklus II berhasil dengan baik ditandai dengan adanya peningkatan hasil proses keterampilan menyimak dari 59.624% menjadi 70.8% terjadi peningkatan sebesar 11% dengan rata-rata poin yang diperoleh sebesar 8.5 poin. Dan hasil yang signifikan terlihat pada siklus III keterampilan menyimak meningkat dari siklus II sebesar 95.14% hingga mencapai 98.32% dengan rata-rata perolehan poin yang dikumpulkan dari setiap indikator adalah 11.8 poin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan paparan kesimpulan diatas maka rekomendasi yang bisa peneliti berikan dari temuan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalitas dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat menjadi pilihan dan solusi untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa SD kelas I khususnya pada pembelajaran IPS. Akan tetapi pembelajaran menggunakan media *audio visual* tidak dapat dilaksanakan oleh setiap guru, perlu adanya beberapa fasilitas yang mendukung dari sekolah dan perlu adanya pemahaman bagaimana menggunakan media tersebut dengan baik dan sesuai.
2. Bagi kepala sekolah, melalui penelitian ini diharapkan kepala sekolah lebih sadar akan pentingnya penyediaan fasilitas yang lengkap di sekolah seperti *viewer* dan *speaker* yang digunakan untuk media *audio visual*, sehingga membantu berlangsungnya kegiatan pembelajaran di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, melalui penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih memilih materi *video* yang sesuai dengan karakter

siswa, serta penelitian ini khususnya dapat digunakan dalam mata pelajaran IPS untuk siswa SD kelas I, dan umumnya untuk mata pelajaran lain.