

**Ika Fitri Apriani. (2015). “Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Pemodelan Matematis untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Kelas IV”.**

### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan kemampuan representasi matematis dan *self efficacy* siswa secara keseluruhan. Penelitian dilaksanakan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan jenis *the nonequivalent group pretest-postes design*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas IV pada salah satu SD di Kabupaten Garut. Data hasil penelitian berupa skor N-gain dianalisis dengan menggunakan uji t-tes. Hasil penelitian yang dianalisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi siswa dan *self efficacy* siswa yang belajar melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan pemodelan matematis dengan siswa yang mendapat pembelajaran biasa. Jadi dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis dan *self efficacy* siswa yang belajar melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan pemodelan matematis lebih baik daripada kemampuan representasi matematis dan *self efficacy* siswa yang belajar dengan pembelajaran biasa.

**Kata Kunci:** representasi matematis, *self efficacy*, pendekatan saintifik, pemodelan matematis

Ika Fitri Apriani, 2015

**PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF  
EFFICACY SISWA KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Ika Fitri Apriani. (2015). “Scientific Approach to Improve the Mathematical Representation and Self Efficacy Fourth Graders”.**

### **ABSTRACT**

*The aim of this research was to know the increase of representation ability and self efficacy of students entirely. This research conducted by using quasi eksperimental methode of nonequivalent group pretest – posttest design. The sample in this research was one of elementary school in Garut. The result data was N-gain score that was analyzed by using t-test. The result showed the difference enhancement of representation ability and self efficacy of students who studied by mathematical modelling and direct instruction. The conclusion is the enhancement of mathematical representation ability and self efficacy of students who studied by scientific approach by using mathematical modelling is better than mathematical representation and self efficacy of students who studied by direct instruction.*

*Key words: mathematical representation, self efficacy, scientific approach, mathematical modelling*

**Ika Fitri Apriani, 2015**

**PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF  
EFFICACY SISWA KELAS IV**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)**