

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISIv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Representasi Matematis	9
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis	9
2. Jenis-jenis Representasi	10
B. <i>Self Efficacy</i>	11
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	11
2. Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i>	14
3. Dimensi-dimensi <i>Self Efficacy</i>	18
4. Proses-proses <i>Self Efficacy</i>	19
C. Pendekatan Saintifik	20
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	20
2. Cakupan Ranah dalam Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik	22
3. Karakteristik Pembelajaran dengan Metode Saintifik	24
4. Kegiatan-kegiatan dalam Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik	24
D. Pemodelan Matematis.....	26
1. Pengertian Pemodelan Matematis	26
2. Proses Pemodelan Matematis	30
E. Pembelajaran Konvensional	33

Ika Fitri Apriani, 2015

**PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA
KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teori Belajar yang Mendukung	34
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Berkaitan dengan Kemampuan Representasi Matematis dan <i>Self Efficacy</i>	36
H. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional Variabel	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Prosedur Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
2. Kualitas Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen	75
3. Analisis Data <i>Self Efficacy</i> Siswa	77
4. Kualitas Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	87
B. Pembahasan	89
1. Kemampuan Representasi Matematis	89
2. <i>Self Efficacy</i>	96
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	99
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR LAMPIRAN	

Ika Fitri Apriani, 2015

PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	10
2.2 Kegiatan Pembelajaran Saintifik	24
3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	41
3.2 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	43
3.3 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Validitas Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis	43
3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	44
3.5 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis	45
3.6 Kriteria Indeks Kesukaran.....	46
3.7 Hasil Perhitungan dan Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Representasi Matematis	46
3.8 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	47
3.9 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	47
3.10 Teknik Penskoran Angket	48
3.11 Kriteria Koefisien Korelasi	50
3.12 Hasil Validasi Angket	50
3.13 Kriteria Reliabilitas Guilford	52
3.14 Reliabilitas Angket Pengukuran <i>Self Efficacy</i>	52

Ika Fitri Apriani, 2015

**PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA
KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.15 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	56
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis	61
4.2 Deskriptif Data Pretes Kemampuan Representasi Matematis	62
4.3 Uji Normalitas Pretes Kemampuan Representasi Matematis	63
4.4 Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	65
4.5 Uji-t Tes Awal (Pretes) Kemampuan Representasi Matematis.....	66
4.6 Statistik Deskriptif Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis	66
4.7 Uji Normalitas Postes Kemampuan Representasi Matematis	67
4.8 Uji Homogenitas Postes Kemampuan Representasi Matematis	68
4.9 Uji-t Tes Akhir (Postes) Kemampuan Representasi Matematis	69
4.10 Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	71
4.11 Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Representasi Matematis.....	72
4.12 Uji-t Skor N-Gain Kemampuan Representasi Matematis.....	74
4.13 Hasil Perhitungan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	75
4.14 Uji Normalitas Skor Self Efficacy Awal.....	78
4.15 Uji Homogenitas Skor Self Efficacy Awal	79
4.16 Uji-t Skor Self Efficacy Awal	80
4.17 Uji Normalitas Skor Self Efficacy Akhir	81
4.18 Uji Homogenitas Skor Self Efficacy Akhir	82
4.19 Uji-t Skor Self Efficacy Akhir	83
4.20 Uji Normalitas Skor Gain Self Efficacy	84
4.21 Uji Homogenitas Skor Gain Self Efficacy	85
4.22 Uji-t Skor Gain Self Efficacy	86
4.23 Hasil Perhitungan N-Gain Self Efficacy	87

Ika Fitri Apriani, 2015

PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Halaman	
2.1 Bagan Konsep <i>Reciprocal Causation</i>	12
2.2 Bagan Letak Perbedaan <i>Efficacy Expectations</i> dengan <i>Outcome Expectations</i>	13
2.3 Cakupan Ranah dalam Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik	22
2.4 Level Aktivitas Pemodelan	27
2.5 Proses Pemodelan Matematis.....	30
2.6 Proses Pemodelan Matematis Menurut Abrams.....	32
3.1 Desain <i>Nonequivalent Group Pretest-Posttest</i>	38
3.2 Prosedur Penelitian.....	54
4.1 Rata – rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
4.2 Perbandingan Rata - rata Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	74
4.3 Hasil Perhitungan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen	77
Ika Fitri Apriani, 2015	

**PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA
KELAS IV**

4.4 Hasil Perhitungan N-Gain Self Efficacy Siswa Kelas Eksperimen	88
---	----

Ika Fitri Apriani, 2015

***PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MENGGUNAKAN PEMODELAN MATEMATIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA
KELAS IV***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu