

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdulkarim, A. (2007). Analisis Isi Buku Teks dan Implikasinya dalam Memberdayakan Ketrampilan Berpikir Peserta Didik SMA. *Jurnal Forum Kependidikan*. Vol. 26 (2). p: 71-80.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adisendjaja, Y. H. (2007). Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. Bandung: FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/195512191980021-YUSUF HILMI ADISENDJAJA/PENELITIAN ANALISIS BUKU LITE RASI SAINS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195512191980021-YUSUF_HILMI_ADISENDJAJA/PENELITIAN_ANALISIS_BUKU_LITE_RASI_SAINS.pdf) [20 Desember 2014].
- Adisendjaja, Y. H. dan Romlah, O. (2007). Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah sebagai Dasar untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi). Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. 25-26 Mei 2007.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arjudin. (2013). Kajian Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Bab 2 dalam Kurikulum 2013. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 9 November 2013.
- Banowati, E. (2007). Buku Teks dalam Pembelajaran Geografi di Kota Semarang. *Jurnal Geografi* Vol. 4 No. 2 Juli 2007 p.147-158.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*, 83: 39–43, 2010. Copyright C\_ Taylor & Francis Group, LLC. ISSN: 0009-8655 print. DOI: 10.1080/00098650903505415
- Berau Secretary for Education.(2013). Selection of Quality Textbooks and Curriculum Resources for Use in Schools. Education Bureau Circular Memorandum No. 42/2013.
- Bintari, dkk. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Volume 3 Tahun 2014).

- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Departemen Pendidikan Nasional, DIRJENDIKTI, Direktorat Ketenagakerjaan.
- Bunga, M. (2014). *Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar (Tesis)*. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Carraway, et al. (2008). *Priorities for Evaluating Instructional Materials : Research Update*. [Online]. Tersedia di [http://www.fldoe.org/bii/instruct\\_mat/](http://www.fldoe.org/bii/instruct_mat/). [17 Desember 2014].
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1991). A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids. *Journal Of Research In Science Teaching*. Vol.28 (10), p:939-951.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Dikmenli, M. Et al. (2009). "Conceptual Problems in Biology-Related Topics in Primary Science and Technology Textbooks in Turkey". *Journal of Environmental and Science Education*. Vol.4(4), p:429-440.
- Harlen, W. dan Jelly, S. (n.d). *Developing Science in the Primary Classroom*. London
- Harlen, W. dan Qualter, A. (2004). *The Teaching of Science in Primary Schools (Fourth Edition)*. London: David Fulton Publisher
- Hidayat, A.T., Surantoro, dan Wiyono, E. (2009). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Semester I pada Tinjauan Kesalahan Konsepnya. [Online]Tersedia di: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157628&val=5822&title=ANALISIS%20BUKU%20AJAR%20FISIKA%20SMA%20KELAS%20XI%20SEMESTER%20I%20PADA%20TINJAUAN%20KESALAHAN%20KONSEP%20NYA>. [2Desember 2014].
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idreez, M., Habib, Z., dan Hafeez, M. A.(2014). Evaluating and Comparing the Textbooks of General Science: A Comparative Study of Published Textbooks in Pakistan. *International Journal Social Science & Education* 2014 Vol.4 Issue 2, ISSN: 2223-4934 E, p.551-555.
- Johnston, J. (2009). Observation as an Important Enquiry Skill. *Primary Science* 106. Jan/Feb 2009.

- Kemendikbud, (2013a). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas IV (Modul). Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2013b). Konsep Pendekatan Scientific (Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SD/SMP/SMA). Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2014 a). Salinan Permendikbud No. 103 Lampiran tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014 b). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 ( Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan). Jakarta: Kemendikbud.
- Kruse, J. (2008). Integrating the Nature of Science Throughout the Entire School Year. *Iowa Science Journal* vol. 35 (2) Spring 2008 p:15-20.
- Mahmood, K. (2011). Conformity to Quality Characteristics of Textbooks: The Illusion of Textbook Evaluation in Pakistan. *Journal of Research and Reflections in Education*, December 2011, Vol.5(2), p: 170 -190.
- Mahmood, K. (2009). Indicators for a Quality Textbook Evaluation Process in Pakistan. *Journal of Research and Reflections in Education*. December 2009, Vol.3(2), p:158 -176
- McLelland, C.V. (2006). Nature of Science and the Scientific Method. GSA Distinguished Earth Science Educator in Residence. [Online]. Tersedia di <http://www.geosociety.org/educate/NatureScience.pdf> .[12 Januari 2015].
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, K. (2013). Aplikasi Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendekatan Saintifik. [Online]. Tersedia di <http://sumut.kemenag.go.id/> [2 Januari 2015].
- Nuryanto, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: FST UNY
- Oakes, J. (2001). Access to Textbooks, Instructional Materials, Equipment, and Technology: Inadequacy and Inequality in California's Public Schools. [Online]. Tersedia di [http://decentsschools.org/expert\\_reports/oakes\\_report\\_2.pdf](http://decentsschools.org/expert_reports/oakes_report_2.pdf) [12 Desember 2014].
- Oreizi, H. R. dan Aabedi, A. (2008). Analysis Of The Content Of Elementary School Books Based On The Achievement Motivation Constructs. *Quarterly Journal of Educational Innovations*, No. 22, Winter 2008.p 57-66.

- Puskurbuk.(2013). Penilaian Buku Teks Pelajaran. [Online]. Tersedia di <http://puskurbuk.net>. [10 Januari 2015].
- Rohmatulloh, A.dan Prasetyo, Z. K. (2014). Analisis Konten Materi IPA SD pada Buku Guru dan Buku Siswa Tema Kegemaranku dalam Kurikulum 2013. Seminar Nasional IPA V tahun 2014. ISBN: 978-602-70197-0-6
- Seafon, C. D. (2012). A Short Primer on Scientific Teaching. [Online]. Tersedia di <http://www.princeton.edu/cst/teaching-resources/methods/SciTeaching.pdf> . [3 Januari 2015].
- Sujarwanta, A. (2012). Natural Science Learning Conditional with Saintific Approach. *Jurnal Nuansa Kependidikan* Vol 16 (1), Nopember 2012,p:75-83.
- Suparno, P.(2001).*Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*.Yogyakarta: Kanisius.
- Swanepoel, S. (2010). The assessment of the quality of science education textbooks:Conceptual framework and instruments for analysis. University of South Africa. [Online]. Tersedia di [http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/4041/thesis\\_swanepoel\\_s.pdf](http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/4041/thesis_swanepoel_s.pdf). [3 Januari 2015].
- Untari, M. F. A. (2013). IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK (SCIENTIFIC APPROACH) DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR (Prosiding). [Online]. Tersedia di <http://prosiding.upgrismg.ac.id/index.php/pgsd/pgsd/paper/view/321/273> . [3 Januari 2015].
- Wahyuni, R. (2014). Analisis Kesesuaian Materi dalam Buku Guru dan Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA di SMP serta Implementasinya dalam Proses Pembelajaran (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Warma, R. (2014). Analisis Implementasi Scientific Approach dalam Proses Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 (Tesis). Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Watson, S. B. (2004). The scientific method: Is it still useful?. *Science Scope*. November/Desember 2004. p:37-39.
- Widodo, A. (2006). Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains.[Online].Tersedia:[http://file.upi.edu/direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/19670527192031-ARI\\_WIDODO/2006-Profil\\_pertanyaan\\_guru\\_dan\\_siswa\\_dalam\\_pelajaran\\_sains.pdf](http://file.upi.edu/direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/19670527192031-ARI_WIDODO/2006-Profil_pertanyaan_guru_dan_siswa_dalam_pelajaran_sains.pdf) . [12 Agustus 2014].
- Widhy, p. (2013). Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013. Pelatihan Diklat penyusunan worksheets integrated science process skills bagi guru IPA SMP kabupaten Sleman menyongong implementasi kurikulum 2013 24 dan 31 Agustus 2013.