

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT	9
1. Pembelajaran Kontekstual	9
2. Strategi REACT (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>)	12
a. Pembelajaran Menggunakan Strategi REACT	13
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontekstual REACT.....	17
c. Kelebihan Strategi REACT	18
B. Hakikat Pembelajaran Matematika	19

1. Pembelajaran	19
2. Matematika	20
3. Pembelajaran Matematika	20
C. Pemahaman Konsep Matematika	21
1. Pengertian Pemahaman Konsep dalam Matematika	21
2. Pentingnya Pemahaman Konsep	24
D. Bangun Ruang Sederhana	25
1. Kubus	25
a. Sifat-sifat kubus	26
b. Jaring-jaring kubus	26
2. Balok	27
a. Sifat-sifat balok	27
b. Jaring-jaring balok	28
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
F. Kerangka Pikir Penelitian	29
G. Definisi Operasional	31

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	36
E. Waktu Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Prosedur Penelitian	39
H. Rencana Pengolahan dan Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Penelitian	47
1. Deskripsi Awal Pra-Penelitian	47

2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	49
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	55
B. Temuan-Temuan Penelitian	61
1. Temuan Penelitian Siklus I	61
a. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran REACT	61
b. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	69
2. Temuan Penelitian Siklus II	75
a. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran REACT	75
b. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	83
3. Ringkasan Perkembangan Siklus I ke Siklus II	90
a. Perkembangan Aktivitas Siswa dari Siklus I ke Siklus II dengan Menggunakan Strategi REACT	90
b. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dari Siklus I ke Siklus II	94
C. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	99
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	215

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Pedoman Penskoran Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	44
3.2 Kriteria Penilaian Rata – Rata Kelas	45
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa (%)	45
3.4 Interpretasi Indeks Gain	46
4.1 Tabel Catatan Lapangan Siklus I	62
4.2 Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	69
4.3 Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	74
4.4 Tabel Catatan Lapangan Siklus II	76
4.5 Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	84
4.6 Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	88
4.7 Resume Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa menggunakan Strategi REACT	93
4.8 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I ke Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Gambaran Langkah Pembelajaran Menggunakan Strategi REACT	17
2.2. Kubus ABCD.EFGH	26
2.3 Gambar kubus dan kubus dibuka	26
2.4 Jaring-jaring Kubus	27
2.5 Balok ABCD.EFGH	27
2.6 Balok dan Balok dibuka	28
2.7 Jaring-jaring Balok	28
2.8 Kerangka Pikir Penelitian	31
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	35
4.1 Skor Rata-Rata Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	70
4.2 Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	71
4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	74
4.4 Perbandingan Skor Rata-Rata Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I dan Siklus II	84
4.5 Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	85
4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	88
4.7 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	114
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I	123
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II	124
5. Analisis Materi Pokok	125
6. Format Learning Experiencing	126

Lampiran B Instrumen Pengumpul Data

1. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I	127
2. Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus II	131
3. Lembar Tes Akhir Siklus I	135
4. Lembar Tes Akhir Siklus II	138
5. Format Lembar Observasi Siklus I	141
6. Format Lembar Observasi Siklus II	148
7. Format Catatan Lapangan Siklus I	155
8. Format Catatan Lapangan Siklus II	158

Lampiran C Rekapitulasi Hasil Tes

1. Daftar Skor Tes Akhir Siklus I	161
2. Daftar Skor Tes Akhir Siklus II	163
3. Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Soal Tes Akhir Siklus I	165
4. Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Soal Tes Akhir Siklus II	168

Lampiran D Hasil Penelitian

1. Contoh Hasil Tes Akhir Siklus I	171
--	-----

2. Contoh Hasil Tes Akhir Siklus II	177
3. Contoh Lembar Kerja Siswa Siklus I	183
4. Contoh Lembar Kerja Siswa Siklus II	184
5. Contoh Hasil Lembar Observasi Siklus I	187
6. Contoh Hasil Lembar Observasi Siklus II	194
7. Contoh Hasil Catatan Lapangan Siklus I	201
8. Contoh Hasil Catatan Lapangan Siklus II	204
9. Dokumentasi Siklus I	207
10. Dokumentasi Siklus II	208

Lampiran E Surat Penelitian

1. Kartu Bimbingan Skripsi	209
2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	210
3. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	211
4. Permohonan Izin Penelitian	212
5. Surat Keterangan Izin Penelitian	213
6. Lembar Format Persetujuan	214