

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Elin Afnida

1105674

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai siswa kelas IV saat menyelesaikan soal cerita dengan nilai rata-rata 35.67. Hal ini disebabkan karena pembelajaran matematika yang diterapkan di sekolah masih konvensional dan berpusat pada guru. Oleh karena itu, diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam pembelajaran matematika. Salah satunya adalah pendekatan *Problem Based Learning*. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh deskripsi perkembangan proses pembelajaran dan perkembangan kemampuan menyelesaikan soal cerita dengan menerapkan pendekatan *Problem Based Learning*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart sebanyak tiga siklus. Subjek penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 33 orang. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa, catatan lapangan, penilaian unjuk kerja kelompok dan tes akhir siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya perkembangan pada proses pembelajaran, terlihat dari aktivitas siswa pada proses pembelajaran sudah terbiasa belajar berkelompok, menyelesaikan masalah secara mandiri dan pembelajaran berpusat pada siswa. Selain itu, nilai tes akhir siswa setiap siklusnya meningkat. Nilai rata-rata pada siklus I,II,dan III yaitu 82.12; 94.48; dan 98. Ketuntasan belajar siklus I,II dan III yaitu 73%; 94%; dan 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Menyelesaikan Soal Cerita, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

THE APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING APPROACH TO IMPROVE THE COMPETENCE IN SOLVING NARRATIVE QUESTION IN MATHEMATICS

Elin Afnida

1105674

The background of this research is due to the low average score in solving narrative story that is 35,67. This problem was caused by the way of learning Mathematics is conventional and centered to the teacher. Therefore, it needed a learning approach that can improve the competence of solving narrative question in mathematics. One of the ways is the problem based learning approach. The research aims to obtain the descriptive development in learning and the competence to solve the narrative question through the problem based learning approach. The research used the method of class evaluation by Kemmis and Mc Taggart as much as three cycles. The subjects include 33 of fourth grade students in elementary school. The data collected from the observation sheet of teacher and students, field report, assessment for group practice and final test of cycle. The result showed that there is improvement in the learning, seen by the students' activity in the group practice and individual. Besides, the students' final score are improving in each cycle. The average score in cycle one, two, and three are 82.12; 94.48; and 98. The mastery learning in cycle one, two, and three are 73%, 94% and 100%. According to the result, it can be concluded that the problem based learning approach is improving the competence to solve the narrative question in mathematics.

Keywords : problem based learning, solving narrative question, mathematics