

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, H. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Bilangan pecahan*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Aqib, Z. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas: untuk SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widia.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Darmayanti, M. (2012). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M.(2014). *Pendekatan-Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Karso, dkk. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kartinah, E. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Soal Cerita Matematika*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Khuswatun, E. (2013). *Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Liyla, A. (2013). *Efektifitas Model Talking Stick Dalam Pembelajaran Biologi Materi Fungsi dan Struktur Tumbuhan Yang Terintegrasi Al-Qur'an Surat Al-An'am Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Hidayatus Syubban Semarang*. Skripsi.Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Elin Afnida, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, H.E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Natalia, M. M. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Nafian, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran" pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. [online]. Diakses dari:
<http://eprints.uny.ac.id/7413/1/p-53.pdf>
- Pratiwi, L. (2014). *Implementasi Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA Materi Peristiwa Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Rahardjo, M dan Waluyati, A. (2011). *Modul Matematika SD Program BERMUTU Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFA BETA.
- Saja'ah. (2014). *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan*. Skripsi Jurusan Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Sukardi, H.M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group.
- Taniredja, T., Pujiati, I., & Nyata. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2011). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta.

- Tim Pengembang MKDP kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research] Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Winarni, E.S. & Harmini, S. (2011). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kelemahan dan kelebihan PBL*. [online] diakses dari <https://nikmah010990.files.wordpress.com/2012/01/pbl.docx>
- Pengertian kemampuan*. [online] diakses dari <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/>