

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *PIRIE-KIEREN* DAN KONTEKSTUAL  
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA  
(Studi Eksperimen terhadap Salah Satu SMP Swasta di Kab. Bandung)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**Disusun oleh:  
Elis Suminar  
1308103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

Elis Suminar, 2015

*Implementasi Pendekatan Pirie-Kieren Dan Kontekstual Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Kecemasan Matematis Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *PIRIE-KIEREN* DAN KONTEKSTUAL  
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA  
(Studi Eksperimen terhadap Salah Satu SMP Swasta di Kab. Bandung)**

Oleh  
Elis Suminar

S.Pd. Universitas Pasundan, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Matematika

© Elis Suminar 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ELIS SUMINAR**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *PIRIE-KIEREN* DAN KONTEKSTUAL  
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
DAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA  
(Studi Eksperimen terhadap Salah Satu SMP Swasta di Kab. Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing

**Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.**  
NIP. 195108081974121001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

**DR. Sufyani Prabawanto, M.Ed**  
NIP.196008301986031003