

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian “Pengaruh Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Terhadap Kesiapan Siswa Bekerja di Dunia Industri”, disusun berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yaitu sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan praktek kerja industri secara dominan berada pada kategori tinggi dan sebagian siswa melaksanakan praktek kerja industri lebih menguasai pada aspek kemampuan produktif yang meliputi menganalisa usaha, menyiapkan sarana produksi, membuat formulasi pakan, dan membibitkan ternak ruminansia dibandingkan aspek sikap dan prilaku.
- b. Kesiapan siswa bekerja di dunia industri secara dominan berada pada kategori sedang, karena siswa lebih siap bekerja pada aspek kepribadiannya yang meliputi kematangan, kecerdasan, keterampilan, kemampuan dan minat, motivasi, dan kesehatan dibandingkan aspek lingkungan dan aspek kesiapan mental.
- c. Pelaksanaan praktek kerja industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan siswa bekerja di dunia industri.

5.2. Saran

Hasil penelitian tentang Pengaruh Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Terhadap Kesiapan Siswa Bekerja di Dunia Industri, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari manfaat penelitian dan hasil analisis data sebagai berikut :

- a. Teoritis

- 1) Pelaksanaan praktek kerja industri dapat digunakan sebagai acuan untuk mengembangkan eksistensi bagi institusi di dunia pendidikan juga sebagai wahana untuk mengejar ketertinggalan ilmu pengetahuan.
- 2) Penulis mengharapkan untuk penelitian berikutnya, bagi para peneliti hendaknya dalam penelitian dilakukan lebih mendalam dengan cara mengembangkan aspek-aspek lain yang dapat mempengaruhi kesiapan siswa bekerja di dunia industri, sehingga dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini demi pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia untuk masa yang akan datang.

b. Praktis

- 1) Adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak sekolah terutama guru yang bersangkutan untuk meningkatkan perannya terhadap siswa pada saat memberikan pengarahan sebelum pelaksanaan praktek kerja industri, agar siswa dapat memiliki pengalaman lebih di tempat praktek sebagai bekal untuk kesiapan kerja di dunia industri. Guru diharapkan memberikan pengarahan yang baik dan benar, seperti halnya memberikan dorongan dan aspek-aspek positif, sehingga pada saat pelaksanaan praktek kerja industri siswa dapat memperoleh hasil yang memuaskan dan kesiapan bekerja pun semakin meningkat.
- 2) Proses pelaksanaan praktek kerja industri secara keseluruhan harus bisa dikuasai oleh siswa, baik dari segi keterampilan, pengetahuan dan pengertian lainnya yang telah dipelajari agar siswa memiliki persiapan yang lebih matang untuk menghadapi dunia pekerjaan yang sesungguhnya.
- 3) Penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan kritikan dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.

Agus Muharam, 2013

Pengaruh Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) Terhadap Kesiapan Siswa Bekerja Di Dunia Industri