

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat dikatakan kurang baik karena jika ditinjau dari penilaian secara keseluruhan, dengan menilai rata-rata ketiga aspek tersebut, tidak adanya siswa yang lulus sesuai dengan standar KKM pada pemberian tes awal (*pre-test*). Karena model pembelajaran sebelumnya yang digunakan oleh guru sebelumnya, belum digunakan secara maksimal, karena tidak adanya bimbingan langsung yang diberikan, sehingga ketika pemberian tes awal, hasil yang didapat tidak memuaskan.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat dikatakan baik jika ditinjau dari penilaian secara keseluruhan, dengan menilai rata-rata ketiga aspek tersebut, adanya siswa yang lulus sesuai dengan standar KKM. Pada pemberian tes akhir (*post-test*). Hal ini menunjukkan hasil penerapan model pembelajaran *discovery learning* cukup memuaskan. Karena pada penerapan model pembelajaran *discovery learning* tersebut adanya bimbingan tetap terhadap siswa dari proses merumuskan masalah hingga menjawab dan dipresentasikan kedepan kelas hasil temuan yang didapat oleh siswa, sehingga adanya keterlibatan aktif siswa dan guru sebagai fasilitator.
3. Dari hasil penilaian tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) tersebut, dapat dikatakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan *treatment* dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* yang dilihat dari peningkatan nilai (*gain*) yang dihitung dari penilaian *pre-test* dan *post-test* dengan klasifikasi tingkatan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti menyampaikn beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa, model pembelajaran *discovery learning* ini dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan penggunaan model ini, siswa harus lebih aktif lagi didalam kelas, mencari materi pembelajaran yang sesuai dengan teori yang diberikan, namun tetap dibimbing oleh guru, sehingga hasil yang didapat sesuai dengan yang akan dipelajari. Selain itupula diharapkan siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik ketika proses belajar mengajar di kelas berlangsung, dikarenakan apabila tidak adanya keaktifan siswa atau interaksi antara siswa dan guru, maka proses pembelajaranpun tidak dapat terlaksanakan dengan baik, sehingga tujuan dari pembelajaran juga tidak dapat tersampaikan.
2. Bagi guru, agar dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan karena model pembelajaran *discovery learning* ini juga merupakan salah satu model pembelajaran yang ada pada kurikulum 2013, sehingga dapat pula digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, jika model pembelajaran sebelumnya kurang maksimal. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian bahwa model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan adanya peran guru sebagai fasilitator atau membantu siswa dalam menemukan atau merumuskan ide-ide yang mereka temui.
3. Bagi sekolah, sebaiknya fasilitas menggambar dengan media digital lebih diperhatikan. Diperlukan kontrol kualitas peralatan untuk menunjang keberhasilan peningkatan hasil belajar siswa, khususnya pada pelajan menggambar dengan perangkat lunak yang menggunakan media komputer sebagai alat untuk menggambar secara digital.
4. Bagi peneliti, diharapkan dengan penelitian yang dilakukan selama disekolah dengan menerapkan model pembelajaran, diharapkan lebih baik lagi dalam proses pembelajarannya dan harus sesuai dengan RPP yang telah dibuat, sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai yaitu salah satunya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.