

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan *makromedia flash* terhadap peserta didik tunarungu kelas V SDLB di SLB Negeri B Garut, dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan spesifik materi sistem dan fungsi organ pernapasan pada manusia. Hal tersebut dapat dilihat Berdasarkan perhitungan uji wilcoxon diperoleh $T_{hitung} = 0$ pada tabel uji wilcoxon dan berdasarkan nilai kritis uji wilcoxon pada tingkat signifikansi 0,05 dengan jumlah $N = 6$, adalah 0, maka diperoleh $J_{tabel} = 0$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah diterima, hal ini menunjukkan bahwa “adanya pengaruh penggunaan *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Luar Biasa pada kelas V SDLB SLB Negeri B Garut”.

Disimpulkan bahwa *macromedia flash* memberikan pengaruh yang signifikan sehingga efektif dan dapat digunakan sebagai media yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada anak tunarungu kelas V SLB Negeri B Garut.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi dalam pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Macromedia flash dapat dijadikan sebagai media alternatif yang perlu digunakan bagi kebutuhan siswa karena dapat meningkatkan hasil belajar IPA khususnya materi sistem dan fungsi organ pernapasan manusia. Karena *macromedia flash* ini merupakan aspek visual yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anak tunarungu ketika proses pembelajaran berlangsung, selain itu media ini dapat memunculkan hal-hal yang abstrak

seperti pada materi-materi IPA. Media ini pun dapat digunakan untuk materi pembelajaran yang lain, sehingga guru dapat memodifikasi materi-materi yang abstrak ke dalam media ini sehingga lebih mudah menyampaikan materi secara utuh. Maka dari itu peneliti sangat merekomendasikan kepada guru bahwa *macromedia flash* ini dapat digunakan sebaik-baiknya agar bermanfaat dan memudahkan guru dalam memberikan materi pembelajaran yang abstrak juga memberikan kemudahan saat peserta didik menerima materi yang diberikan, dimana media seperti ini tentu akan sangat bermanfaat bagi anak tunarungu yang memang sangat mengandalkan indra visual untuk memahami sesuatu untuk mereka mengerti

2. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan *macromedia flash* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada kelas yang berbeda dan materi yang berbeda ataupun media aplikasi lainnya yang lebih canggih untuk menyajikan materi pembelajaran yang abstrak sehingga dapat membantu Sekolah Luar Biasa atau guru-guru yang belum menggunakan media ini. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan kekurangan yang ada dalam penelitian ini.