

## ABSTRAK

### **POLA KOMUNIKASI SISWA TUNANETRA DENGAN SISWA TUNARUNGU DI SLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

Pola komunikasi diartikan sebagai bentuk atau gambaran sederhana dari proses pengiriman dan penerimaan antara dua orang atau lebih dengan cara yang tepat sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami. Bentuk atau gambaran tersebut secara sederhana dapat dilihat dari bentuk komunikasi yaitu komunikasi verbal, nonverbal dan komunikasi total. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pola komunikasi siswa tunanetra dengan siswa tunarungu. Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji masalah dan upaya yang dilakukan diantara tunanetra dengan tunarungu sehingga proses komunikasi diantara keduanya dapat berlangsung. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dimana proses pengambilan data dilakukan dilingkungan sekolah pada saat diluar jam pembelajaran dalam kondisi bermain dan berbincang. Subjek penelitian terdiri dari tiga siswa tunanetra dengan tiga siswa tunarungu. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan *studi dokumen*. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Analisa data yang dilakukan menggunakan tiga tahapan, yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan menunjukkan subjek menggunakan bentuk komunikasi verbal, nonverbal dan komunikasi verbal. Komunikasi verbal terjadi diantara tunanetra dengan tunarungu yg masih memiliki sisa pendengaran dan penggunaan komunikasi nonverbal terjadi diantara tunarungu dan tunanetra yang masih memiliki sisa penglihatan. Hasil penelitian menunjukan komunikasi nonverbal berfungsi untuk mengulang atau meneguhkan pesan verbal, sehingga komunikasi total dapat berlangsung diantara subjek penelitian.

**Kata Kunci :** Pola Komunikasi, Tunanetra, Tunarungu

## **ABSTRACT**

### **PATTERNS OF COMMUNICATION STUDENTS BLIND WITH STUDENT DEAF IN SLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

Communication pattern is defined as a form or a simple description of sending process and receiving between two or more people with a proper way so that the message is understood. Shape or simply the picture can be seen from this form of communication which verbal communication, nonverbal communication and total. This study aimed to get a picture of the pattern of blind students communication with deaf students. This study was conducted to assess the problem and the efforts made between the visually impaired with hearing impairment so that the process of communication between them can take place. The study was conducted using qualitative approach with descriptive method, where the process of data collection is done outside the school environment during learning hours in a condition to play and chat. Subjects consisted of three blind students by three deaf students. Technique data collecting by observation, interviews and document study. Mechanical testing of the validity of the data using triangulation techniques. Data analysis was performed using three stages, namely data reduction, data display and conclusion. The findings indicate the subject using betuk verbal communication, nonverbal and verbal communication. Verbal communication occurs between the visually impaired with hearing impairment who still have residual hearing and use nonverbal communication going on between the deaf and the blind who still has residual vision. Results of research addressing nonverbal communication function to repeat or confirm the verbal message, so the total can berlangsung communication among research subjects.

Keywords: Communication Patterns, Blind, Deaf