

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1998). *Mengajar IPA dengan Meotode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Dirjendikti Depdikbud P2LPTK
- Anderson, L. W. Krathwohl. D. R.. & Bloom. B.S. (2001). *A Taxonomy for Learning. Teaching and Assesing*. Alih bahasa: Agung Prihantoro. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran. pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anni, C, T. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Upt Unnes Press.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrul. 2007. *Sikap Ilmiah*. Bahrul.Wordpress.com.
- Bates, S.P. dkk. 2011. *How Attitudes and Beliefs About Physics Change From High School to Faculty*. American Physical Society.
- Bolotin, M.M, dkk. 2011. *Attitudes about science and conceptual physics learning in university introductory physics courses*. American Physical Society.
- Bukunola, B. A. J., & Idowu, O.D. 2012. *Effectiveness of Cooperative Learning Strategies on Nigerian Junior Secondary Students' Academic Achievement in Basic Science* British Journal of Education, Society & Behavioural Science 2
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. Jakarta
- Carin, A.A & Sund, R.B. (1980). *Teaching Modern Science*. Ohio: A Bell & Howell Company.

Chandra Okta Fiandi, 2015

PENERAPAN MODEL STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Carin.A.A. (1997). *Teaching Science through discovery*. Pentice hall. New Jersey
- Dahar. R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga
- Darmodjo, H & Kaligis, Y. 1991/1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta. Depdikbud Dirjen DIKTI.
- Dayakisni. T & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.: Depdiknas
- Departemen pendidikan dan kebudayaan Nasional. 2004. *Kurikulum Mata Pelajaran Sains SMP dan MTs*. Jakarta. Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta. Usaha Nasional
- Eprina, E. (2010). *Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas X3 Sma Negeri I Bangkinang Barat. Pekanbaru.*
- Eryilmaz, A., Yildiz, I., & Akin, S. 2011. *Investigating of Relationships between Attitudes towards Physics Laboratories, Motivation and Amotivation for the Class Engagement*. Eurasian Journals. P.59-64
- Fogarty. R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine. Illinois: IRI/Skylight Publishing. Inc.
- Gokhale, A., Brauchle, P., & Machina, K. (2009) *Development and validation of a scale to measure attitudes toward science and technology*. *Journal of College Science Teaching*
- Harahap, N. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Kognitif. Motivasi. Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di Mtsn Model Banda Aceh*. Banda Aceh
- Harlen, W. (1992). *Teaching of Science*. David Fulton Publisher. London.

Chandra Okta Fiandi, 2015

PENERAPAN MODEL STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibraheem, T. L. (2011). *Effects of two modes of student teams – achievement division strategies on senior secondary school students' learning outcomes in chemical kinetics*, Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching 12(7),p1-19
- Ibrahim, M. (2006). *Strategi Assesmen dan Pengembangannya*. Makalah disampaikan pada pelatihan strategi pembelajaran bagi Dosen Jurusan PMIPA. FKIP UNRI. Pekanbaru.
- Karim, S. dkk. 2008. *Belajar IPA membuka cakrawala Alam Sekitar untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs - IPA*. Jakarta: BPSDM Kemdikbud
- Morell, D. P. & Lederman, N. L. (1998). *Students' attitudes towards school and classroom science: are they independent phenomena? Journal of School Science and Mathematics*. Diunduh tanggal 27 Februari 2013.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Natawijaya, R. (1979). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prindo Jaya.
- Nurhadi, Yasin, B., Agus. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning (CTL)) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang : UM Press.
- Olusola, Olasimbo, O. & Rotimi, C. O.(2012). *Attitudes of Students towards the Study of Physics in College of Education Ikere Ekiti, Ekiti State, Nigeria*. American International Journal of Contemporary Research
- Pandey, N. N. Kishore, K.I, *Effect Of Cooperative Learning On Cognitive Achievement In Science*, journal of science and mathematics education
- Prayitno.(2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sardiman A.M..(2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Persada

Chandra Okta Fiandi, 2015

PENERAPAN MODEL STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE SHARED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan Raisul Muttaqien. Bandung. Nusamedia.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rhineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. alih bahasa: Yusron. N. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung. Pustaka Setia..
- Sohibun. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Pokok Cahaya*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Stevan, M. Dkk. (2010). *The 8th And 9th Grades Students' Attitude Towards Teaching And Learning Physics*. Acta Didactica Napolensia. Volume 3, Number 3, 2010.
- Steven, C. Dkk. (2004). *Cooperative Learning Events For engineering Classes*. Press University Of Idaho? Washington St University.
- Suarman. dkk. (2007). *IPA SMP untuk Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Alfabeta.
- Tim Pustaka Yustisia. (2007). *Panduan lengkap KTSP*. Jakarta. Pustaka Yustisia.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya. Bumi Aksara.

Wang, M.(2012). Effects of *Cooperative Learning on Achievement Motivation of Female University Students*, Asian Social Science 8, 112

Wasis & Irianto, S.Y. (2008). *Ilmu pengetahuan Alam SMP dan MTs kelas VIII*. Jakarta: Sumber Bahagia

Yahya, M & Nugroho, S..*Ilmu Pengetahuan Alam (Terpadu) untuk SMP/MTs kelas VIII Semester 2*. Bukit Tinggi: CV Hasan Pratama