

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran matematika dengan problem posing*. [Online]. Diakses dari <http://abdussakir.wordpress.com/2009/02/13/pembelajaran-matematika-dengan-problem-posing/>.
- Alfeld, P. (2002). *Understanding mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://www.math.ulah.edu/-pa/math.html>
- Amin, S. (2012). *Metode problem posing*. [Online]. Diakses dari <http://pakgurusaiiful.blogspot.com/2012/07/metode-problem-posing.html>.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, F. (1981). *Teaching and learning mathematics (in secondary school)*. Iowa: Brown Company Publishers
- Brown, S.I. dan walter, M.I. (1990). *The art of problem posing (second edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Budiono. (2009). *Panduan pengembangan materi pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/21684083/Pengemb-Materi-Pembelaj-Budiono-SMANEJA-Blitar>
- Depdiknas. (2003). *Pedoman khusus pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- English. (1998). *Promoting a problem posing classroom*. [Online]. Diakses dari <http://www.highbeam.com>.
- Hake, R. (2007). *Design-based research in physics education: A. Review*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/-hake/DBR-Physics.pdf22>
- Harja. (2012). *Pemahaman konsep matematis*. [Online]. Diakses dari <http://mediaharja.blogspot.com/2012/05/pemahaman-konsep-matematis.html>.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Joyce, dkk. (2009). *Models of teaching: model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dwi Putri Wulandari, 2015

Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Dan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Langsung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kanedi. (2014). *Pembelajaran matematika dengan teknik problem posing untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 229-235.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran permendikbud no.65 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. [Online]. Diakses dari <http://www.slideshare.net/alvinnoor/permendikbud-nomor-65-tahun-2013-tentang-standar-proses-23256577>
- Menon, R. (1996). Mathematical Communication through Student-Constructed Question. *Teaching Children Mathematics*, 2 (5), hlm. 530-532.
- Mulyana (2015)
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas: menciptakan perbaikan berkesinambungan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noperlinda. (2010). *Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep (conceptual understanding) dan disposisi matematik (mathematical disposition) siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan self efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto. (1990). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohana. (2011). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap pemahaman konsep mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang :Prosiding PGRI
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Dwi Putri Wulandari, 2015

Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Dan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Langsung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA (edisi revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Silver, E.A. & Cai, J. (1996). An analysis of arithmetic problem posing by middle school students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27 (5), hlm. 521-539.
- Silver, E.A., et al. (1996). Posing mathematical problems: an exploratory study. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27 (5), hlm. 521-539.
- Siregar, N.S. (2009). *Pembelajaran problem posing untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Stoyanova, E. & Ellerton, N.F. (1996). *A framework for research into student problem posing in schools mathematics, dalam technology in mathematics education*. Melbourne: Mathematics Education Research Group of Australia.
- Suherman, E. dkk (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer (edisi revisi)*. Bandung: FMIPA. UPI
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA, UPI.
- Surtini, S. (2003). *Implementasi problem posing pada pembelajaran operasi hitung bilangan cacah siswa kelas IV SD di Salatiga*. Laporan Penelitian, Universitas Terbuka
- Suryanto. (1998) *Pembentukan soal dalam pembelajaran matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi, Malang.
- Syafrianto. (2014). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika serta kebiasaan berfikir (habits of mind) siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe make a match*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Trianto (2010)

Turmudi (2012)

Dwi Putri Wulandari, 2015

Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Dan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Langsung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Van De Walle, J. (2006). *Matematika sekolah dasar dan menengah pengembangan pengajaran*. Edisi keenam. Jakarta : Erlangga.
- Walk, D. (2009). *Contoh proposal problem posing pada pendidikan matematika*. [Online]. Daikses dari <http://djalilwalkcayo86th.blogspot.com/>.
- Wiggins, G. & McTighe, J. (2012). *Pengajaran pemahaman melalui desain*. Jakarta: PT Indeks
- Zalinar, S. (2012). *Pengaruh model pembelajaran inquiry, brain based learning, dan direct instruction terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik SMP kelas VII*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zulkardi. (2003). *Pendidikan matematika di Indonesia : beberapa permasalahan dan upaya penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.