

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang diperoleh dilapangan beserta pembahasannya seperti yang telah diungkapkan pada sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

##### **1. Hubungan Kompetensi Instruktur Dengan *Vocational Skills* Peserta Didik Pada Pelatihan Otomotif di Hyundai Koica Dream Center, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis menunjukkan bahwa kompetensi instruktur berhubungan secara signifikan dengan *vocational skills* peserta didik pada pelatihan otomotif di Hyundai Koica Dream Center. Hal tersebut dinyatakan dengan persamaan linier sederhana yang menunjukkan harga positif, dari hasil analisis korelasi linier sederhana, didapatkan bahwa besar derajat hubungan antar variabel tergolong kuat. Hal ini menandakan bahwa pada saat kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dari instruktur pelatihan otomotif meningkat, maka *vocational skills* atau kemampuan peserta didik dalam bidang otomotif baik kognitif maupun psikomotorik juga akan meningkat.

##### **2. Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Vocational Skills* Peserta Didik Pada Pelatihan Otomotif di Hyundai Koica Dream Center, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis menunjukkan bahwa motivasi belajar berhubungan secara signifikan terhadap dengan *vocational skills* peserta didik pada pelatihan otomotif di Hyundai Koica Dream Center. Hal tersebut dinyatakan dengan persamaan linier sederhana yang menunjukkan harga positif, selain itu dari hasil analisis korelasi linier sederhana, didapatkan bahwa besar derajat hubungan antar variabel tergolong kuat. Hal ini menandakan bahwa pada saat motivasi belajar internal dan eksternal dari peserta didik pelatihan otomotif meningkat, maka

*vocational skills* atau kemampuan peserta didik dalam bidang otomotif baik kognitif maupun psikomotorik juga akan meningkat.

### **3. Hubungan Kompetensi Instruktur Dan Motivasi Belajar Dengan *Vocational Skills* Peserta Didik Pada Pelatihan Otomotif di Hyundai Koica Dream Center, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis menunjukkan bahwa kompetensi instruktur dan motivasi belajar berhubungan secara signifikan terhadap *vocational skills* peserta didik pada pelatihan otomotif di Hyundai Koica Dream Center. Hal tersebut dinyatakan dengan persamaan linier berganda yang menunjukkan harga positif, selain itu, dari hasil analisis korelasi linier berganda, didapatkan bahwa besar derajat hubungan antar variabel tergolong kuat. Hal ini menandakan bahwa pada saat saat kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dari instruktur pelatihan otomotif meningkat, serta motivasi belajar internal dan eksternal dari peserta didik pelatihan otomotif meningkat, maka *vocational skills* atau kemampuan peserta didik dalam bidang otomotif baik kognitif maupun psikomotorik juga akan meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Peserta Didik**

- a. Peserta didik harus terus berusaha meningkatkan motivasi belajar dengan cara sering diskusi atau curah pendapat, baik dengan teman belajar, instruktur, ataupun dengan pihak lain yang dapat memberikan dorongan dan semangat belajar.
- b. Peserta didik hendaknya terus meningkatkan kemampuan pada bidang otomotif, sehingga kemampuan vokasional pada bidang otomotif terus meningkat.

### **2. Instruktur Pelatihan Otomotif**

- a. Meningkatkan kompetensi dengan cara mengikuti berbagai macam kegiatan pelatihan, seminar, bahkan melanjutkan pendidikan ketingkat

perguruan tinggi, terkait dengan keilmuan yang dikuasai pada bidang otomotif dan pembelajaran.

- b. Meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan andragogi (pembelajaran orang dewasa).
- c. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik, memberikan penghargaan dalam belajar, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

### **3. Pengelola Program Pelatihan**

- a. Mendorong dan memfasilitasi instruktur untuk terus meningkatkan kompetensi dengan cara mengikutsertakan berbagai macam kegiatan pelatihan, seminar, dan workshop. Bahkan memfasilitasi instruktur untuk melanjutkan jenjang pendidikan lebih tinggi lagi terutama pada bidang pendidikan
- b. Memberikan dorongan kepada peserta didik dalam rangka meningkatkan motivasi belajar pada saat mengikuti seluruh aktivitas dan kegiatan yang diadakan oleh lembaga.
- c. Mengupayakan adanya peningkatan yang terus menerus terhadap kualitas pelaksanaan program pelatihan otomotif dengan cara mengevaluasi dan menganalisa kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penyelenggaraan program yang telah dilaksanakan, dan menyempurnakannya pada penyelenggaraan program pelatihan berikutnya.