

## ABSTRAK

Neng Soraya Latifah. (1308097). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Dan *Problem Based Learning* (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap SMP Swasta di Kab. Bandung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *problem based learning*, (2) perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *problem based learning*, (3) perbedaan peningkatan kemandirian belajar antara siswa yang mendapatkan pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang terdiri dari kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *problem based learning*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di salah satu SMP Swasta di Kab. Bandung dengan sampel diambil dua kelas dari lima kelas yang ada. Instrumen penelitian meliputi tes kemampuan koneksi matematis dan angket skala kemandirian siswa. Pengolahan data dilakukan dengan Uji-t dan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *Problem Based Learning*. (2) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis yang menggunakan pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *Problem Based Learning*. (3) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemandirian belajar yang menggunakan pembelajaran Inkuiri dan pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata kunci: Koneksi Matematis, Kemandirian Belajar, Inkuiri, *Problem Based Learning*