

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran Inkuiri dan pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran Inkuiri dan pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning*. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran Inkuiri dan pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning* keduanya berada pada kategori dengan klasifikasi sedang.
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemandirian siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran Inkuiri dan pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning*. Peningkatan kemandirian belajar siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran Inkuiri berada pada kategori dengan klasifikasi rendah, sedangkan peningkatan kemandirian belajar siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning* berada pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Inkuiri dan pendekatan *Problem Based Learning* dalam penelitian ini, dapat meningkatkan

kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa. Oleh Karena itu, pembelajaran tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa.

2. Dalam proses pembelajaran dengan pendekatan Inkuiri dan pendekatan *Problem Based Learning* keberhasilan siswa tidak cukup diukur hanya melalui tes tertulis tetapi diperlukan alat evaluasi lain untuk menganalisis kegiatan siswa selama proses pembelajaran, seperti catatan perencanaan belajar siswa, catatan refleksi siswa, dan jurnal kemajuan belajar siswa.
3. Perlu dikembangkan bahan ajar dan soal-soal beragam untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dan dapat mendorong siswa mampu belajar secara mandiri. Dengan demikian, siswa terbiasa mengerjakan soal-soal tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa.