

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data serta pembahasan mengenai Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Produktifitas Kerja Guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung penulis mengambil kesimpulan bahwa gambaran supervisi akademik kepala sekolah di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung termasuk dalam kategori *Tinggi*. Namun demikian masih terdapat aspek yang lemah diantaranya: tindak lanjut supervisi akademik yaitu : a) Pembinaan terhadap guru yang dinilai mengajarnya belum sesuai dengan aturan, b) Reward dan punishment yang diterima oleh guru setelah supervisi yang dinilai mengajarnya sudah bagus sehingga menjadikan motivasi bagi guru yang lain untuk menjadi guru terbaik.

Gambaran iklim sekolah di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung termasuk dalam kategori *Tinggi*. Namun demikian masih terdapat aspek yang lemah terutama dalam sikap dan moril personil diantaranya: a) Sikap siswa terhadap guru dan b) Tata tertib sekolah.

Gambaran produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten termasuk dalam kategori *Tinggi*. Namun demikian masih terdapat aspek yang masih lemah antara lain: pada dimensi memiliki orientasi yang positif yaitu a) Berhubungan dengan baik, luwes, dan selalu menyukai tantangan, b) Memberikan ide untuk kemajuan sekolah. Pada dimensi dewasa yaitu a) percaya diri tanpa merasa tertekan, dapat menyesuaikan dengan lingkungan b) melaksanakan tugas dengan penuh rasa kesadaran, ikhlas

Besarnya pengaruh supervisi akademik terhadap produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung secara parsial cukup signifikan. Besarnya pengaruh iklim sekolah terhadap produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung secara parsial cukup signifikan. Besarnya pengaruh

supervisi akademik kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung secara simultan signifikan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guna meningkatkan gambaran supervisi akademik kepala sekolah terhadap guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung diantaranya:
  - a. Bagi guru dan kepala sekolah  
Bagi guru lebih meningkatkan penerapan konsep-konsep keilmuan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Bagi kepala sekolah senantiasa melakukan **tinjau lanjut supervisi akademik** itu sendiri agar tujuan bersama dapat tercapai dengan maksimal, melalui seminar, lokakarya, pelatihan yang dilakukan untuk peningkatan produktifitas kerja guru itu sendiri.
  - b. Bagi lembaga pendidikan  
Untuk meningkatkan profesionalisme guru diharapkan dapat memperhatikan guru-guru yang berprestasi dengan reward atau punishment yang sesuai dengan prestasinya
2. Guna meningkatkan gambaran iklim sekolah di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung, diantaranya:
  - a. Bagi guru dan Bagi kepala sekolah,  
Lebih meningkatkan kedisiplinan dengan berpakaian yang rapih, tidak kesiangn, bertutur kata yang baik agar siswa dapat mencontohnya. Bagi kepala lebih bersifat memperbaiki sikap moril personil dengan memberikan contoh yang baik juga untuk guru-gurunya seperti datang lebih pagi, dapat menjalankan program sekolah tepat waktu dan memberikan motivasi untuk guru-guru yang dinilai kurang baik dalam melaksanakan tugasnya.

- b. Bagi Lembaga Pendidikan

Lebih menitikberatkan pada peningkatan sikap dan moril personil dengan memberlakukan sanksi dan penghargaan bagi para guru dan siswa
3. Guna meningkatkan gambaran produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung, diantaranya:
  - a. Bagi guru dan kepala sekolah

Untuk menghasilkan prestasi kerja yang baik harus senantiasa **berpikir positif** tanpa berpikir negatif pada guru yang lain sehingga tercipta sinergi yang positif, berhubungan dengan baik dan bekerjasama untuk kemajuan bersama. Bagi kepala sekolah, dalam menciptakan produktifitas kerja guru diperlukan seorang kepala sekolah yang handal baik dalam segi kepemimpinan, manajerial maupun akademik. Sehingga kepala sekolah dituntut untuk lebih meningkatkan kualitas dirinya.
  - b. Bagi lembaga pendidikan

Untuk meningkatkan produktifitas kerja guru alangkah lebih baik lebih memperhatikan semua kebutuhan guru baik berupa materil maupun non materil. Membuat suasana iklim sekolah yang positif dengan keterbukaan, kekeluargaan.
4. Guna meningkatkan pengaruh supervisi akademik terhadap produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung, setiap guru harus selalu siap untuk di supervisi yang tujuannya untuk perbaikan dalam mengajar.
5. Guna meningkatkan pengaruh iklim sekolah terhadap produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung perlu peningkatan peran guru dan kepala sekolah dalam memberikan contoh yang baik seperti kedisiplinan dalam berbagai hal.
6. Guna meningkatkan pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap produktifitas kerja guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung perlu adanya komitmen bersama dalam pencapaian produktifitas kerja dengan memperhatikan berbagai faktor yang

mempengaruhinya terutama yang berhubungan dengan pelaksanaan supervisi akademik dan iklim sekolah.

**Siti Syaidah, 2015**

*Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Produktifitas Kerja Guru PAI di MTs Se KKM 1 Ciparay Kabupaten Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)