

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil kompetensi pedagogik guru di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education Pada aspek pemahaman guru tentang perkembangan dan karakteristik anak, teori-teori belajar, dan prinsip-prinsip pembelajaran tergolong sedang. Pada aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar berada pada kategori rendah. Sehingga disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru yang ada di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education masih rendah dan diperlukan bantuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

2. Perencanaan program

Perencanaan program *In House Training* dilakukan berdasarkan pada analisis kebutuhan guru di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education, yang dimulai dengan observasi awal, melihat kemampuan guru dalam membuat perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta kemampuan guru dalam membuat penilaian proses dan hasil belajar, lalu memberikan tes tertulis mengenai kemampuan guru dalam memahami perkembangan dan karakteristik anak, teori-teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang akan dijadikan pedoman dalam menyusun rancangan pelatihan program *In House Training*.

3. Pelaksanaan program

Pelaksanaan program *In House Training* di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education berfokus pada peningkatan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan dengan memberikan pelatihan dan materinya berisikan pemahaman guru tentang perkembangan dan karakteristik anak, teori-teori belajar, dan prinsip-prinsip pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar.

4. Profil kompetensi guru di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education setelah mengikuti program *In House Training*
- Program *In House Training* yang dilakukan di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education Kota Pekanbaru, dan menghasilkan beberapa temuan, yaitu:
- a. Program *In House Training* berhasil meningkatkan pemahaman guru terhadap perkembangan dan karakteristik anak, teori-teori belajar, dan prinsip-prinsip pembelajaran.
 - b. Program *In House Training* berhasil juga meningkatkan kemampuan guru dalam membuat perencanaan pembelajaran dan penilaian proses dan hasil belajar.
 - c. Program *In House Training* berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran.
 - d. Program *In House Training* berhasil meningkatkan kemampuan guru dalam membuat penilaian proses dan hasil belajar.

B. Rekomendasi

Tanpa mengabaikan berbagai upaya yang telah dilakukan oleh seluruh guru yang ada di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education, peneliti merekomendasikan beberapa hal baik terhadap kompetensi pedagogik guru maupun dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari program *In House Training* di PAUD Bee School dan PAUD Grow Education Kota Pekanbaru, yang di uraikan seperti berikut:

1. Rekomendasi untuk Lembaga PAUD

Sebaiknya dalam melaksanakan program *In House Training* dilakukan terus menerus di tempat sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan guru, tanpa harus mendatangkan pembicara dari luar. Sehingga kebutuhan guru dalam peningkatkan kompetensi pedagogik bisa tercapai dengan baik. Bagi guru-guru yang telah mengikuti program *In House Training* diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru baru atau guru yang belum mendapat kesempatan mengikuti program *In House Training*.

2. Rekomendasi untuk Guru

Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam hal memahami perkembangan dan karakteristik anak, teori-teori belajar, dan prinsip-prinsip pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian proses dan hasil belajar, guru dapat terus belajar bersama dengan rekan sesama guru ditempat sendiri.

3. Rekomendasi bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya terbatas pada peningkatan kompetensi pedagogik. guru Oleh karena itu penelitian lebih lanjut dapat memfokuskan pada kompetensi yang lainnya dan dapat dilakukan ditempat yang berbeda dengan penerapan program *In House Training*.