

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SD**

**Oleh**  
**Lukmannudin**  
**1104666**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan proses sains yang rendah di kelas VA salah satu SD Negeri di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Hal ini ditandai dengan kurangnya siswa diberikan kesempatan mengembangkan kemampuan keterampilan proses sains, khususnya aspek mengamati, memprediksi, dan mengkomunikasikan. Guru cenderung menggunakan model konvensional dalam melakukan pembelajaran IPA di kelas. Minimnya mengembangkan keterampilan proses sains tersebut menghambat proses pemahaman konsep IPA pada diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan proses sains dengan menerapkan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model PTK Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Subjek penelitian adalah kelas VA. Penerapan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terdiri dari beberapa tahap yaitu, *Prediction* (memprediksi), *Observation* (mengobservasi), dan *Explanation* (menjelaskan). Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata setiap siklusnya meningkat. Perolehan nilai tersebut meliputi aspek mengamati pada siklus I sebesar 3,11 atau 77,75% berkategori terampil, siklus II sebesar 3,5 atau 87,5% berkategori terampil. Aspek memprediksi pada siklus I sebesar 2,84 atau 71% berkategori cukup terampil, siklus II sebesar 3,3 atau 82,5% berkategori terampil. Aspek mengkomunikasikan pada siklus I sebesar 3,03 atau 75,75% berkategori terampil, siklus II 3,42 atau 85,5% berkategori terampil. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada kelas VA disalah satu SD Negeri Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Maka dari itu, diharapkan model pembelajaran tersebut bisa dijadikan inovasi dan alternatif dalam pembelajaran yang dapat guru lakukan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE), Keterampilan proses sains.

# **MODEL APPLICATION OF LEARNING PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) INCREASE IN THE PROCESS OF SCIENCE STUDENT SKILLS SD**

**By**

**Lukmannudin**

**1104666**

## **ABSTRACT**

This study was motivated by the low science process skills in class VA one Sukajadi Elementary School in District of Bandung. It is characterized by a lack of students are given the opportunity to develop the ability of science process skills, especially aspects observe, predict, and communicate. Teachers tend to use conventional model of doing science teaching in the classroom. The lack expands the science process skills hinder the process of understanding the concept of science in students. The purpose of this research is to improve the science process skills by applying the learning model Predict-Observe-Explain (POE). The method used is a Class Action Research (CAR) by adapting models CAR Kemmis and Mc Taggart. The study consisted of two cycles. Data collection technique used observation sheets. VA research subject is class. Application of learning models Predict-Observe-Explain (POE) consists of several phases, Prediction, Observation, and Explanation. The results showed the average value of each cycle increases. The acquisition value includes the aspects observed in the first cycle at 3.11 or 77.75% of skilled category, the second cycle of 3.5 or 87.5% skilled category. Aspects of predicting the first cycle of 2.84 or 71% categorized quite skilled, second cycle of 3.3 or 82.5% skilled category. Aspects of communicating in the first cycle amounted to 3.03 or 75.75% of skilled category, Cycle II 3.42 or 85.5% skilled category. Based on these results it can be concluded that the application of learning models Predict-Observe-Explain (POE) can enhance science process skills of students in the class VA at one elementary school Sukajadi District of Bandung. Therefore, it is expected that the learning model can be used as an alternative in innovation and learning that teachers can do to improve students' science process skills.

Keywords: learning model Predict-Observe-Explain (POE), science process skills.

Lukmannudin, 2015

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

