

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* STAD UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

Oleh
Melia Apryani
1102132

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa tentang rendahnya rasa percaya diri siswa. Hal ini berdasarkan pada observasi awal yang terjadi karena pembelajaran berpusat kepada guru. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan meningkatkan rasa percaya diri siswa dengan menerapkan model *cooperative learning* STAD. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* STAD untuk meningkatkan rasa percaya diri pada pembelajaran matematika. (2) mengetahui peningkatan rasa percaya diri siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan pada kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Penelitian ini mengukur rasa percaya diri siswa dan hasil belajar yang diperoleh sesuai dengan rasa percaya diri yang dimiliki. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran mengalami perkembangan dari siklus 1 ke siklus 2. Ketuntasan belajar pada siklus 1 sebesar 23%, sedangkan ketuntasan hasil belajar pada siklus 2 mencapai 77%. Dari data tersebut maka direkomendasikan kepada guru untuk menggunakan model *cooperative learning* STAD untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa.

Kata kunci: Model *cooperative learning* STAD, rasa percaya diri siswa

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING STAD MODEL TO IMPROVE SELF CONFIDENCE IN LEARNING MATH ELEMENTARY SCHOOL

by
Melia Apryani
1102132

This research is motivated by the problems of students of low self-esteem of students. It is based on initial observations that occur due to the teacher-centered learning. One of the efforts is to increase the students' confidence by implementing cooperative learning model of STAD. The objectives to be achieved in this research is: (1) determine the implementation of learning by applying the teaching model STAD cooperative learning to increase confidence in learning mathematics. (2) to increase students' confidence in learning mathematics using cooperative learning model of STAD. This research is a class action that was adapted from the model Kemmis and Mc. Taggart. Research was conducted on the number of students in grade 5 as many as 22 people, this study measured the self-confidence of students and learning outcomes obtained in accordance with the confidence they have. The results showed the learning process progressing from cycle 1 to cycle 2. Mastery learning in cycle 1 was 23%, whereas mastery learning outcomes at cycle 2 reaches 77%. From these data it is recommended to the teachers to use cooperative learning model of STAD to improve students' self-confidence.

Keywords: Model STAD cooperative learning, self-confidence of students