

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik simpulan berdasarkan simpulan umum dan khusus:

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil simpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan kemampuan *listening* siswa yang signifikan antara yang menggunakan media film dengan yang menggunakan media video musik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media film lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media video musik.

2. Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan kemampuan *listening* siswa yang signifikan pada aspek kosakata/*vocabulary* pada siswa yang menggunakan media film dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media video musik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama.
- b. Terdapat perbedaan kemampuan *listening* siswa yang signifikan pada aspek pengucapan/*pronunciation* pada siswa yang menggunakan media film dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media video musik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama.
- c. Terdapat perbedaan kemampuan *listening* siswa yang signifikan pada aspek tata bahasa/*grammar* pada siswa yang menggunakan media film

Firmansyah, 2015

Pengaruh Penggunaan Media Film Terhadap Peningkatan Kemampuan Listening Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMPN 43 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media video musik dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media film berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan *listening* siswa pada aspek kosakata/*vocabulary*, pengucapan/*pronunciation* dan tata bahasa/*grammar* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan juga simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Guru

Berdasarkan hasil temuan peneliti dalam penelitian ini, maka rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada guru adalah mampu memanfaatkan media dengan sebaik mungkin agar membuat pembelajaran menjadi lebih inovatif. Guru juga diharapkan dapat menemukan inovasi-inovasi dari media yang lainnya yang dapat membantu proses pembelajaran, karena ketika peneliti melakukan penelitian ini terlihat banyaknya siswa yang antusias ketika akan melakukan hal yang baru dalam proses pembelajarannya.

2. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti berharap bahwa penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sebagai salah satu jurusan yang memelajari media pembelajaran secara spesifik dan disiapkan untuk dapat merancang media pembelajaran inovatif seperti membuat video tutorial

Firmansyah, 2015

Pengaruh Penggunaan Media Film Terhadap Peningkatan Kemampuan Listening Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMPN 43 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bagaimana pemilihan suatu film yang tepat dan baik digunakan untuk proses pembelajaran dinilai dari berbagai aspek kata yang terdapat didalam film, adegan yang sesuai dengan audien dan lain-lain. Hal ini guna meningkatkan kualitas pendidikan di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan khususnya untuk membuat pendidikan lebih baik lagi di Indonesia.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kajian dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek dalam penelitian ini disarankan peneliti selanjutnya mampu mengkaji hal-hal yang terdapat dalam media film dan video musik ini ataupun dengan media lainnya yang dianggap menarik dengan cakupan yang lebih luas lagi, mungkin dengan objek penelitian yang lebih besar lagi ataupun juga dengan mata pelajaran yang lain dan tentunya menampilkan media dengan semenarik mungkin.