

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Angklung (Penelitian Tindakan Kelas di TK Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia), dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kondisi keterampilan sosial anak di sekolah tersebut belum berkembang dengan baik. Secara umum sebanyak 91.66% dari jumlah anak yang mengikuti kegiatan bermain angklung memiliki keterampilan sosial yang belum berkembang. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini melalui kegiatan bermain angklung. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, partisipan yang menjadi subjek penelitian yaitu anak kelompok B-2 TK Laboratorium Percontohan UPI berjumlah 12 orang yang terdiri dari lima laki-laki dan tujuh perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan bermain angklung pada anak usia dini sangat membantu pada perkembangan keterampilan sosial anak, karena banyak aspek yang dapat dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui kegiatan bermain angklung, keterampilan sosial anak usia dini di TK Laboratorium Percontohan UPI meningkat secara signifikan. Aspek yang meningkat adalah perilaku sosial yang meliputi (1) aspek empati yaitu menunjukkan sikap perhatian kepada orang lain, (2) Kemurahan hati yaitu berbagi kesempatan dengan orang lain atau berbagi barang dengan orang lain, (3) kepedulian yaitu rasa ingin membantu terhadap orang yang sedang membutuhkan bantuan, (4) Kerja sama yaitu melakukan kegiatan bersama-sama.

Kata kunci : Keterampilan sosial, anak usia dini, bermain angklung.

ABSTRACT

Abstract the skripsi with title Increasing Social Skill for Early Age by Playing Angklung (Action Research At Kindergarten Indonesia University Of Education Sequential). Is backgrounded by the fact that the student social skill have not develop as good as possible. In generation, 91.66% student who followed the activity playing angklung has social skill that have not develop. The research purpose for increasing the erly age social skill by playing angklung. The method that used in this research is action research with the research subject are the B-2 group at Kindergarten Indonesia University Of Education Sequential include 12 persons consisting five girls and seven boys. The access technic of this research are observation, field note, interview, and documentation. Playing angklung at erly age is really help them to develop they social skill, because many aspect are develop. The result of this researct show that by playing angklung the early age social skill of kindergarten indinesia university of education sequential was increasing so significant. The aspect there were increase are (1) emphaty that is show care to another, (2) thoughtfulness that give the chance to another by sharing the goods to another, (3) care that want to help another need to help, (4) cooperating that is doing the activity together.

Keyword : social skill, early age, playing angklung.