

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Penguji	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Kata Mutiara	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Pembelajaran	10
A.1 Hakikat Pembelajaran	10
A.2 Teori Pembelajaran Berdasarkan Prinsip-Prinsip Belajar.....	10
A.3 Teori Pembelajaran Konstruktif Kognitif	11
A.4 Dinamika dalam Belajar dan Pembelajaran	11
A.4.1 Dinamika Siswa dalam Belajar	11
A.4.2 Dinamika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran	12

Megannuary Ruchwanda Putra Sae, 2015

Penerapan Metode HypnoTeaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Teori Belajar	12
B.1 Hakikat Belajar	12
B.2 Pengertian Behaviorisme, <i>Classical dan Operant Conditioning</i>	14
C. <i>Hypnoteaching</i>	19
C.1 Definisi Hipnosis	19
C.2 Definisi <i>Hypnoteaching</i>	21
C.3 Sejarah Perkembangan <i>Hypnoteaching</i>	23
C.4 Penerapan Hipnosis dalam Mengajar	26
C.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Hypnoteaching</i>	29
C.6 Cara Kerja Hipnosis Pada OTAK	30
C.7 Manfaat <i>Hypnoteaching</i>	31
C.8 Teknik Sugesti dalam <i>Hypnoteaching</i>	34
C.8.1 Pengertian Sugesti	34
C.8.2 Cara-cara Mensugesti	36
C.8.3 Alat-alat Sugesti	36
C.8.4 Faktor Sugesti	37
C.8.5 Peranan Sugesti	37
C.9 Tujuan Penggunaan <i>Hypnoteaching</i> dalam Pembelajaran IPS	38
D. Motivasi Belajar	40
D.1 Pengertian Motivasi Belajar	40
D.2 Teori Motivasi Menurut Para Ahli	40
D.3 Peran Motivasi dalam Pembelajaran	41
D.4 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	42
D.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	44
D.6 Karakteristik Motivasi Belajar	45
D.7 Motivasi dalam Pembelajaran IPS	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	48
B. Definisi Istilah	50
B.1 <i>Hypnoteaching</i>	50

Megannuary Ruchwanda Putra Sae, 2015

Penerapan Metode HypnoTeaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.2 Motivasi Belajar	50
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	51
D. Latar Situasi	51
E. Sumber Data	52
F. Instrumen Penelitian	52
F.1 Observasi	52
F.2 Lembar Wawancara	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Analisis Data	57
H.1 Reduksi Data	58
H.2 Display Data	59
H.3 Kesimpulan atau Verifikasi	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 44 Bandung	61
A.1 Motivasi belajar peserta didik pada proses pembelajaran IPS di kelas VIII-F SMP Negeri 44 Bandung	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
B.1 Langkah-langkah penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i> pada pembelajaran IPS.....	64
B.2 Tingkat Motivasi Siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode <i>Hypnoteaching</i>	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
C.1 Perkembangan tingkat Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran IPS sebelum dan sesudah menggunakan metode <i>Hypnoteaching</i>	73
C.2 Peran Metode <i>Hypnoteaching</i> untuk meningkatkan motivasi Belajar dalam pembelajaran IPS.....	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 3.1 Model Interaktif dalam Analisis Data	61
Gambar: 4.1 Perkembangan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS	74

DAFTAR TABEL

Tabel:2.1 Taksonomi Bloom	12
Tabel: 3.1 PedomanObservasiMotivasibelajarsiswa	54
Tabel: 3.2 PedomanLangkah-langkah <i>Hypnoteaching</i>	55
Tabel: 3.3 Presentasehasilpeningkatanmotivasibelajar	59
Tabel: 4.1 HasilObservasiMotivasisiswadalampembelajaran IPS.....	64
Tabel: 4.2 Hasillangkah-langkahmetode <i>Hypnoteaching</i>	67
Tabel: 4.3 HasilObservasiMotivasisiswadalampembelajaran IPS.....	72