

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Lokasi Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Proses	14
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	15
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	17
3. Evaluasi Hasil Belajar	20
B. Kegiatan Belajar Mengajar	26
1. Pengertian Belajar.....	22
2. Belajar Sebagai Suatu Proses.....	23
3. Ciri-Ciri Belajar	23
4. Pengertian Mengajar	25
5. Kegiatan Belajar Mengajar	27
C. Aktivitas Belajar.....	29
1. Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	29
2. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar	31
3. Jenis-Jenis Belajar	32
4. Nilai Aktivitas dalam Belajar.....	33
5. Teori-Teori Belajar.....	34
D. Prestasi Belajar	36

1. Pengertian Prestasi Belajar.....	36
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	41
E. Metode Pembelajaran.....	47
1. Pembelajaran dengan Metode Ceramah.....	49
2. Pembelajaran dengan Metode Diskusi	50
F. Tinjauan Kompetensi Menggambar Dua Dimensi dengan Menggunakan Sistem CAD	55
1. Tinjauan Kompetensi	55
2. KTSP SMKN 12 Bandung.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Metode dan Desain Penelitian.....	57
B. Alur Penelitian	64
C. Prosedur Penelitian.....	65
1. Pelaksanaan PTK	66
2. Evaluasi	12
3. Penyusunan Laporan	72
D. Data Penelitian dan Sumber Data Penelitian	73
1. Data Penelitian	73
2. Sumber Data Penelitian.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	74
1. Teknik Pengumpulan Data.....	74
2. Instrumen Penelitian dan Alat Pengumpul Data.....	75
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	78
G. Teknik Analisis Data.....	78
H. Intepretasi Data	79
1. Hasil Pengamatan Kegiatan Pembeajaran.....	79
2. Prestasi Belajar.....	80
3. Prestasi Belajar Aspek Kognitif.....	81
4. Prestasi Belajar Aspek Afektif.....	82
5. Prestasi Belajar Aspek Psikomotor.....	82
6. Menghitung Nilai N-Gain	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Dialog Pratindakan.....	85
B. Refleksi Awal.....	87
C. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	88
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	88
2. Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	89
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	94
a. Aktivitas Belajar Siswa	94
b. Aktivitas Guru.....	95
c. Prestasi Belajar Siswa	97
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	103
D. Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	105
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	105

2. Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	106
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	110
a. Aktivitas Belajar Siswa	111
b. Aktivitas Guru.....	112
c. Prestasi Belajar Siswa	114
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	120
E. Kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	122
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	122
2. Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	123
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	126
a. Aktivitas Belajar Siswa	127
b. Aktivitas Guru.....	128
c. Prestasi Belajar Siswa.....	130
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	135
F. Deskripsi Gabungan Data Tiap Siklus	136
1. Aktivitas Guru.....	136
2. Aktivitas Belajar Siswa	137
3. Prestasi Belajar Siswa	138
a. Prestasi Belajar Siswa Aspek Kognitif.....	139
b. Prestasi Belajar Siswa Aspek Psikomotor	141
c. Prestasi Belajar Siswa Aspek Afektif	143
G. Pembahasan Penelitian.....	144
1. Aktivitas Guru.....	144
2. Aktivitas Belajar Siswa	145
3. Prestasi Belajar Siswa	146
a. Prestasi Belajar Aspek Kognitif	146
b. Prestasi Belajar Aspek Psikomotor.....	147
c. Prestasi Belajar Aspek Afektif	148
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153