

ABSTRAK

**PENGARUH GAYA KONVERGEN DAN DIVERGEN DALAM
PEMBELAJARAN KESEHATAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN
PEMBALUTAN LUKA DAN PEMBIDAIAAN
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Bandung)**

Pembimbing 1 : Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Pembimbing 2 : Drs. Andi Suntoda, M.Pd.

I'Dara Ayu Retno Maringgi

1104179

Seorang pendidik dihadapkan dengan tugas yang berat, tidak terkecuali bagi guru. Oleh karena itu, peneliti berupaya menerapkan gaya *guided discovery learning* diantaranya menggunakan gaya mengajar konvergen dan divergen dalam materi pembelajaran kesehatan yaitu pada pertolongan pertama pada kecelakaan pembalutan luka dan pembidaian. Tujuannya untuk mengetahui apakah adanya perbedaan gaya mengajar konvergen dan divergen dalam pembelajaran kesehatan terhadap hasil belajar pertolongan pertama pada kecelakaan (studi eksperimen pada siswa SMP Negeri 16 Bandung). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Menggunakan sampel sebanyak 32 siswa dengan *random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah Tes Angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan Ms.Excel 2010, dengan alat uji rata-rata simpangan baku, uji normalitas Liliefors, uji homogenitas kesamaan dua varians, uji hipotesis *Independent sample t-test*. Hasil menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan, hal ini ditunjukkan dengan t Stat awal -1,54 dan t Stat akhir 0,35. Adapun saran penulis adalah harus lebih mempertimbangkan program latihan dan gaya mengajar yang lebih baik diterapkan khususnya bagi peserta didik SMP Negeri 16 Bandung .

Kata kunci : gaya *guided discovery learning*, konvergen, divergen, pembelajaran kesehatan, hasil belajar, pertolongan pertama pada kecelakaan, pembalutan luka, siswa sekolah menengah pertama.

I'DARA AYU RETNO MARINGGI, 2015

PENGARUH GAYA KONVERGEN DAN DIVERGEN DALAM PEMBELAJARAN KESEHATAN TERHADAP HASIL BELAJAR PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN PEMBALUTAN LUKA DAN PEMBIDAIAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONVERGENT AND DIVERGENT STYLE IN HEALTH LEARNING TOWARDS LEARNING OUTCOMES OF FIRST AID WOUND DRESSINGS AND SPLINTING

(Experimental Study of Students in SMP 16 Bandung).

Pembimbing 1 : Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Pembimbing 2 : Drs. Andi Suntoda, M.Pd.

I'Dara Ayu Retno Maringgi

1104179

An educator is faced with a difficult task, not least for teachers. Therefore, the researcher attempt to apply guided discovery learning styles including using convergent and divergent teaching styles in health learning materials, IE first aid wound dressings and splinting. The purpose of this research is to determine whether the difference in convergent and divergent teaching styles in health learning towards learning outcomes of first aid (experimental studies of students in SMP Negeri 16 Bandung). The research methods used is an experiment. A sample of of this research is using 32 students by random sampling. The test instrument that used is a questionnaire that has been tested for validity and reliability. To analyze the data is using Ms. Excel 2010, with an average test tools standard deviation, Liliefors normality test, homogeneity test equality of two variances, hypothesis testing independent sample t-test. The result showed that there are no differences, as shown by the initial t Stat -1.54 and end t Stat 0.35. The authors suggest to implement better teaching styles, especially for students in SMPN 16 Bandung.

Keywords: guided discovery learning style, convergent, divergent, health teaching, learning outcomes, first aid, wound dressings, junior high school students.

I'DARA AYU RETNO MARINGGI, 2015

**PENGARUH GAYA KONVERGEN DAN DIVERGEN DALAM PEMBELAJARAN KESEHATAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN PEMBALUTAN LUKA DAN PEMBIDAIAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

