

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan hasil penelitian “Analisis Hasil Belajar ‘Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” Pada Kesiapan Praktik Pengolahan Makanan Indonesia”. Penelitian ini yang ditinjau dari kemampuan pengetahuan. Analisis hasil belajar “Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” berkaitan dengan kemampuan pengetahuan yaitu untuk menilai sejauh mana hasil belajar yang telah dicapai pada mata pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia dalam ranah kognitifnya ditinjau dari aspek pengetahuan, dan aspek pemahaman siswa tentang Analisis Hasil Belajar “Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” Pada Kesiapan Praktik Pengolahan Makanan Indonesia. Menunjukkan pada kriteria baik, penulis dapat menjabarkan sebagai berikut :

- a. Hasil Belajar “Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” Pada Kesiapan Praktik Pengolahan Makanan Indonesia pada aspek pengetahuan menunjukkan bahwa siswa berada pada kriteria cukup baik.
- b. Hasil Belajar “Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” Pada Kesiapan Praktik Pengolahan Makanan Indonesia pada aspek pemahaman menunjukkan bahwa siswa berada pada kriteria baik.

2. Saran

Penulis mengajukan saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan baik pengetahuan maupun pemahaman materi Hasil Belajar “Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” Pada Kesiapan Praktik Pengolahan Makanan Indonesia berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan. Saran penulis disampaikan pada Siswa berdasarkan hasil penelitian yang meliputi pengetahuan Hasil Belajar “Membuat *Garnish* dan Lipatan Daun” Pada Kesiapan Praktik Pengolahan Makanan Indonesia yang berada pada kriteria baik. Siswa diharapkan mampu meningkatkan belajar dengan banyak membaca buku yang berkaitan dengan *Garnish* dan Lipatan Daun dan menambah pengetahuan,

wawasan dari sumber internet karena masih terdapat siswa yang mendapatkan nilai yang masih dibawah rata-rata, sehingga hasil belajar selanjutnya mendapatkan nilai yang baik dan memuaskan serta dapat mengaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari, khususnya pada aspek pengetahuan mengenai hidangan yang menggunakan lipatan pincuk, lipatan yang digunakan sebagai wadah bungkus kue bugis, dan jenis lipatan yang digunakan sebagai wadah hidangan, siswa masih mendapat nilai yang kurang baik diharapkan siswa lebih banyak menghafal, sedangkan dari aspek pemahaman yaitu pemahaman mengenai langkah-langkah pembuatan lipatan garuda dan langkah-langkah pembuatan lipatan kelopak teratai, siswa masih mendapatkan nilai yang kurang baik dan diharapkan siswa memperbanyak latihan sehingga lebih terbiasa dan lebih menguasai.